

西安郵電大學

2021-2022 学年本科教学质量报告



2022 年 12 月

目 录

前言	1
一、本科教育基本情况	3
1. 人才培养目标及服务面向	3
2. 学科专业设置情况	3
3. 在校生规模	4
4. 本科生生源质量	4
二、师资与教学条件	5
1. 师资队伍	5
2. 本科主讲教师情况	6
3. 教学经费投入情况	7
4. 教学设施应用情况	7
4.1 教学用房	7
4.2 教学科研仪器设备与教学实验室	7
4.3 图书馆及图书资源	7
4.4 使用情况	8
三、教学建设与改革	8
1. 专业建设	8
2. 课程建设	9
3. 教材建设	9
4. 教学改革	10
4.1 人才培养模式改革	10
4.2 教学方法改革	10
四、专业培养能力	11
1. 人才培养目标	11
2. 课程体系	12
3. 实践教学	12
4. 创新创业	13
五、质量保障体系	14
1. 校领导情况	15
2. 教学管理与服务	15
3. 学生管理与服务	15
4. 质量监控	15
5. 组织教师培训	16

六、学生学习效果	16
1. 毕业情况	16
2. 就业情况	16
3. 学生学习满意度	17
4. 用人单位满意度	17
七、特色发展	18
1. 教学高水平教材建设卓有成效	18
2. 丰富校园文化和社会实践活动，育人效果显著	18
八、需要解决的问题	19
1. 美育工作时效需要进一步提升	19
2. 改进措施	19
附表：西安邮电大学 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据目录	21

前言

西安邮电大学是一所以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等学校，是我国特别是西北地区信息产业和现代邮政业人才培养、科学研究的重要基地。

学校始创于新中国成立初期，前身是 1950 年成立的陕西和甘肃两省邮电人员训练班及随后的西安邮电学校。1959 年经国务院批准设立西安邮电学院，是国家在西北地区重点建设的唯一邮电类普通高校，2012 年更名为西安邮电大学。学校先后隶属于邮电部和信息产业部，2000 年划转到陕西省，现由陕西省人民政府与工业和信息化部共建，是陕西高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校、全国首批试办边防军人子女预科班的高校、西北地区唯一承担亚太电信组织和东盟培训任务的高校。

学校坐落在西安市南郊，占地 1500 余亩，设有长安、雁塔两个校区，现有在校学生 19000 余人。教学科研仪器设备总值 4.16 亿元，图书馆藏书 178 余万册。设有 14 个教学科研单位，有国家级工程实验室 2 个，国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心、国家级大学生校外实践教育基地各 1 个，以及 26 个省部级重点实验室、研究中心、博士后创新基地等。学校现有 1 个一级学科博士学位授权点，13 个一级学科硕士学位授权点，9 个硕士专业学位授权类别，6 个省部级重点学科，1 个陕西省“国内一流学科建设高校”建设学科，工程学和计算机科学 2 个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%，学校进入 US News2022 世界大学工科排名前 1000 名排行榜（中国内地高校）榜单，位列中国内地高校第 183 位；现有 53 个本科专业、其中 3 个国家级特色专业、国家级专业综合改革试点，11 个国家级一流本科专业建设点，15 个省级一流本科专业建设点，7 个专业通过工程教育专业认证。

学校现有教职工 1500 余人，具有高级职称者 560 余人。教师队伍中有国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、陕西省特支计划、陕西省三五人才工程人选、陕西省青年科技新星、二三级教授、全国优秀教师、省级教学名师等人才项目和荣誉获得者 100 余人次。有双聘院士 4 人，客座教授 150 余人。

学校不断深化教育教学改革，构建了知识探究、能力建设、人格养成、红色基因“四位一体”的育人模式，积极践行“新工科”，深入推进“工程教育专业认证”，大力实施“卓越工程师培养计划”“拔尖创新人才培养”“3+1 创新教

育培养”“校企合作双导师培养”，开设物流管理顺丰班、360 网络空间安全特长班，产学研协同、科教协同育人模式取得了良好的育人成效。获批国家级教学项目 21 项，省级教改立项 53 项，获国家级教学成果二等奖 1 项、省级教学成果奖 45 项，省级教学名师 17 人。拥有国家级教学团队 2 个（含国家级课程思政教学团队 1 个），省级教学团队 20 个（含省级课程思政教学团队 7 个）和省级高层次研究团队 4 个。学校抢抓国家“大众创业，万众创新”的战略机遇，将创新创业教育融入人才培养全过程，荣获“全国实践育人创新创业基地”、“全国创新创业典型经验高校 50 强”、“中国创业创新典型示范高校”、全国首批“百城千校”试点院校等荣誉称号，打造了创新创业教育西邮品牌。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与校企合作。获教育部批准，2015 年开始开展电子信息工程专业本科中外合作办学项目；获陕西省教育厅批准，2019 年会计学专业“中美人才培养计划”121 双学位项目实验班开始招生。学校与德、美、英、法等十多个国家和港、台地区的 40 余所大学、学术机构建立了合作关系。与国际电信联盟 ITU、亚太电信组织 APT 等国际机构，IBM、英特尔、思科公司等大型跨国公司，中国电信、中国移动、中国联通等通信运营商，华为、中兴等通信设备制造商，阿里巴巴、腾讯等互联网巨头，邮政公司、顺丰等物流快递企业建立了广泛的合作关系。

建校 70 多年来，学校人才辈出，遍及华夏，为国家培养了 10 万多名优秀人才。毕业生大多在中国移动、中国联通、中国电信、中国邮政、华为、中兴、大唐、爱立信、腾讯、阿里巴巴、百度、京东等企业和党政机关、高校、研究机构工作，成为所在单位的业务骨干，深受用人单位欢迎。国防毕业生成为军队和国防现代化建设的高素质信息化人才。《人民日报》《光明日报》《科技日报》《中国教育报》《中国青年报》《人民邮电报》《陕西日报》以及新华社、中央电视台等权威媒体多次宣传报道学校办学成就，教育部和陕西省领导多次来校调研指导，对学校教育教学成果给以充分肯定。

面对新时代、新形势、新要求，学校深化教育综合改革，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的水平，努力建设特色鲜明国内一流的高水平邮电大学。

一、本科教育基本情况

1. 人才培养目标及服务面向

学校的定位是：以本科教育为主，注重研究生教育，涵盖博士、硕士、学士完整教育层次，积极开展留学生教育，拓展继续教育，以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展，立足陕西，面向行业，服务西部，辐射全国，培养具有社会责任感、国际视野、创新精神和实践能力，适应行业和区域经济社会发展需要的高素质人才。

发展目标：到“十四五”末，建成陕西省一流大学；到二〇三五年，建成特色鲜明国内一流的高水平邮电大学。

2. 学科专业设置情况

学校现有本科专业 53 个，涵盖 6 个学科门类，本学年本科招生专业总数 49 个，新专业数 12 个。目前本科专业布局结构为：工学专业 26 个占 49.06%、理学专业 5 个占 9.43%、文学专业 3 个占 5.66%、经济类专业 4 个占 7.55%、管理类专业 14 个占 26.42%、艺术类专业 1 个占 1.89%。

各学科专业占比情况如图 1 所示。

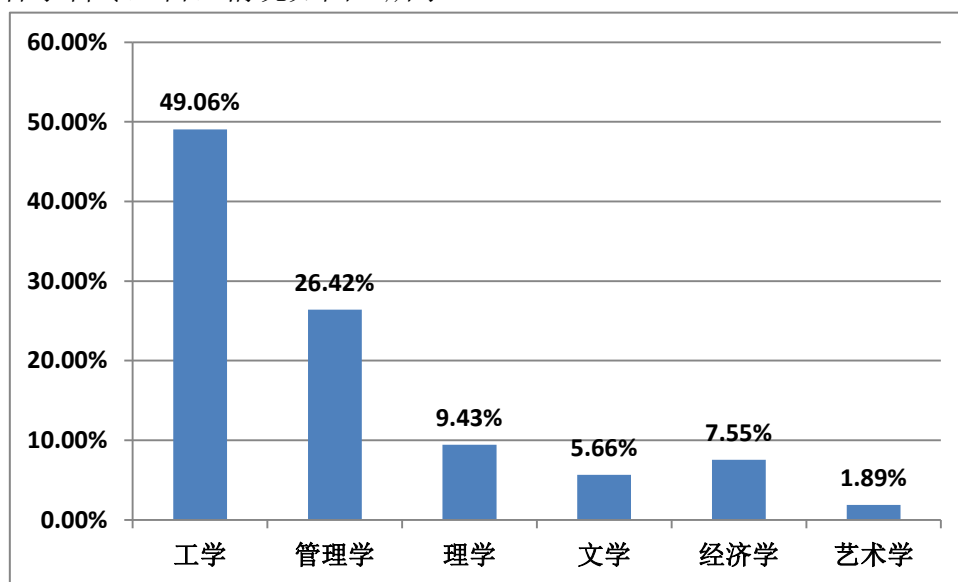


图 1 各学科专业占比情况

3. 在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 16155 人(其中一年级 3991 人,二年级 3962 人,三年级 4160 人,四年级 3996 人)。

目前学校全日制在校生总规模为 19588 人,本科生数占全日制在校生总数的比例为 82.43%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

普通 本科生数	其中: 与国 (境)外 大学 联合 培养 的学 生数	普 通 高 职 (含 专 科) 生 数	硕士研究生数		博士 研究 生数		留学生数				普通 预科 生数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数	中 职 在 校 生 数 (人)	
			全 日 制	非全 日 制	全 日 制	非全 日 制	总 数	其中 : 本 科 生 数	硕 士 研 究 生 数	博 士 研 究 生 人 数									授 予 博 士 学 位 的 留 学 生 数 (人)
16147	0	0	3351	325	5	0	5	0	5	0	0	80	0	0	0	1063	0	0	0

4. 本科生生源质量

2022 年,学校计划招生 4049 人,实际录取考生 4049 人,实际报到 3989 人。实际录取率为 100.00%,实际报到率为 98.52%。特殊类型招生 276 人,招收本省学生 2820 人。

2022 年,在全国 31 个省(区、市)共录取新生 4423 人。其中本科 4049 人,专升本 15 人,第二学士学位 300 人,边防军人子女预科班 59 人。考生志愿满足度较高。平行投档考生中专业一、二志愿满足率达到 51.91%,考生志愿内录取率 91.69%。新生报到率 98.62%。

在 31 个省(区、市)中,按照文理科招生的 25 省(区、市)理工类录取最低位次平均提升 8188 位,其中 20 省(市、区)较去年提升;文史类录取最低位次平均提升 1223 位,投放文史类计划 23 省中 14 省(区)较去年提升。不分文理科的 6 省(市)中,录取最低位次平均提升 120 位,4 省(市)较去年提升。

在陕西录取情况再创新高。理工类一批本科录取最低分 512 分,最低位次 26766 位,较去年提升 2108 位。位居省属高校第三位,距离第二位西安理工大

学1分、496位，创2013年陕西实行平行志愿录取后最好成绩。文史类一批本科录取最低分493分、最低位次12141位，较去年提升990位。

二、师资与教学条件

1. 师资队伍

学校现有专任教师1131人、外聘教师248人，折合教师总数为1255.0人，外聘教师与专任教师人数之比为0.22:1。按折合学生数21864.8计算，生师比为17.42。

专任教师中，“双师型”教师142人，占专任教师的比例为12.56%；具有高级职称的专任教师557人，占专任教师的比例为49.25%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1036人，占专任教师的比例为91.60%。

学校现建设有国家级教学团队1个，省部级教学团队12个，省级高层次研究团队4个。

学校已初步形成了职称结构、学历结构、年龄结构合理，专兼结合、具有创新精神、发展势头良好的教师队伍。本学年教师总数详见表2、教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表3。

表2 本学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1131	248	1255.0	17.42

表3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		1131	/	248	/
职称结构	正高级	147	13.00	54	21.77
	其中教授	133	11.76	50	20.16
	副高级	410	36.25	55	22.18
	其中副教授	353	31.21	4	1.61
	中级	540	47.75	85	34.27
	其中讲师	478	42.26	6	2.42
	初级	31	2.74	6	2.42

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
其中助教	24	2.12	0	0.00	
未评级	3	0.27	48	19.35	
最高学位结构	博士	635	56.15	51	20.56
	硕士	401	35.46	89	35.89
	学士	90	7.96	106	42.74
	无学位	5	0.44	2	0.81
年龄结构	35岁及以下	289	25.55	85	34.27
	36-45岁	490	43.32	76	30.65
	46-55岁	257	22.72	54	21.77
	56岁及以上	95	8.40	33	13.31

学校坚持不拘一格、为我所用，主动出击，不断加大各类人才的引进力度。教师队伍中有引进新世纪优秀人才 1 人、省级高层次人才 26 人，其中 2021 年入选 5 人，省级教学名师 12 人，有力提升了人才队伍建设水平。

2. 本科主讲教师情况

学校高度重视教师教学投入在提升人才培养质量中的重要性，严格落实上级有关文件精神，支持鼓励教师开展教学研究和教学改革，不断强化条件保障，引导教师潜心治学、教书育人。

学校制定了《西安邮电大学关于进一步提高本科教学质量的实施意见》《西安邮电大学专业技术职务评审工作实施办法》《西安邮电大学教师专业技术职务评审教学质量考核实施细则》等系列文件，规定教授、副教授必须为本科生授课。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 791，占总课程门数的 52.28%；课程门次数为 2527，占开课总门次的 45.89%。

正高级职称教师承担的课程门数为 258，占总课程门数的 17.05%；课程门次数为 508，占开课总门次的 9.22%。其中教授职称教师承担的课程门数为 246，占总课程门数的 16.26%；课程门次数为 491，占开课总门次的 8.92%。

副高级职称教师承担的课程门数为 642，占总课程门数的 42.43%；课程门次数为 2019，占开课总门次的 36.66%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 575，占总课程门数的 38.00%；课程门次数为 1636，占开课总门次的 29.71%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 137 人，以我校具有教授职称教师 143 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.80%。

3. 教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 8235.45 万元，本科实验经费支出为 728.11 万元，本科实习经费支出为 426.37 万元。生均教学日常运行支出为 3766.53 元，生均本科实验经费为 450.93 元，生均实习经费为 264.06 元。

4. 教学设施应用情况

4.1 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 102.34 万 m²，产权占地面积为 102.34 万 m²，学校总建筑面积为 73.01 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 315872.0m²，其中教室面积 82055.0m²（含智慧教室面积 1200.0m²），实验室及实习场所面积 80174.0m²。拥有体育馆面积 12867.0m²。拥有运动场面积 120761.7m²。

按全日制在校生 19588 人算，生均学校占地面积为 52.25（m²/生），生均建筑面积为 37.27（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.13（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.09（m²/生），生均体育馆面积 0.66（m²/生），生均运动场面积 6.17（m²/生）。

4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.16 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.90 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2461 万元，新增值占教学科研仪器设备总值的 6.29%。

本科教学实验仪器设备 21520 台（套），合计总值 1.979 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 160 台（套），总值 6280.50 万元，按本科在校生 16147 人计算，本科生均实验仪器设备值 12257.07 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 11 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 6 个。

实验室仪器设备较好地满足了实践教学需求，在人才培养中发挥了重要作用。

4.3 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 31960.0m²，阅览室座位数 3852 个。图书馆拥有纸质图书 178.00 万册，当年新增 15153.0 册，

生均纸质图书 81.41 册；拥有电子期刊 38.30 万册，学位论文 346.47 万册，音视频 201366.0 小时。2021 年图书流通量达到 4.17 万本册，电子资源访问量 639.50 万次，当年电子资源下载量 411.19 万篇次。

4.4 使用情况

学校不断加大教学资源建设投入力度，实验仪器设备持续改善。通过实施三期智慧教学环境建设项目，建成 18 间智慧教室，1 间智慧教学可视化中心，引入了白板、智慧黑板等新型教学设备、互动教学系统、录播系统、无线投屏系统，实现了智慧教室物联网智能管控，支撑了一流课程课堂教学、学科竞赛活动。基于“以学生为中心”的新型智慧教室环境，翻转课堂、PBL 教学、TBL 教学模式在课堂上逐渐探索采用。学校教学实验室、各级工程训练中心、新型智慧教室等课余时间全部面向学生开放。通过设立开放实验专项基金和校院两级开放实验项目，支持学生自主科研和创新训练，有力支撑了学生的课外创新实践活动。

图书馆每周开馆时间 101.5 小时，网上资源 24 小时开放。开通“图书馆官方微信公众平台”，建立一站式资源检索平台，提供查询、推送等各类读者信息服务。定期开展读书月和读者服务月主题活动、读者咨询日活动、“走进图书馆”、“专家导读”等系列培训活动。

三、教学建设与改革

1. 专业建设

学校面向国家新一代信息技术发展和区域经济社会发展需求，主动服务国家新基建、智能装备制造、国家信息安全、现代电商物流、集成电路设计制造、数字经济等“新经济、新业态”产业链，不断优化专业结构，逐步形成了信息通信类、电子工程类、计算机类、智能测控类、信息安全类、数字经济类、邮政物流类、材料器件类等一批优势特色专业集群。学校不断健全“布局-建设-评价-调整”专业建设调整机制，形成了强化一流专业、优化传统专业、增设新兴专业、停招预警专业的专业设置管理体系。适应经济社会发展对复合型人才需求，充分发挥学校专业优势，制定《西安邮电大学本科生辅修专业管理办法》；制定《西安邮电大学“微专业”建设管理办法》，促进学科专业交叉融合；制定《西安邮电大学本科学子修读“微专业”实施细则》，鼓励学生修读微专业，拓宽多样化发展途径。

我校专业现有 11 个入选国家级一流专业、23 个入选省级一流专业。当年学

校招生的校内专业 49 个，当年停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：经济学, 公共事业管理。

我校专业带头人总人数为 52 人，其中具有高级职称的 52 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 39 人，所占比例为 75%。

以工程教育专业认证为抓手，持续提升专业内涵建设。学校先后出台《西安邮电大学工程教育专业认证工作激励办法》《西安邮电大学本科专业评估(认证)管理办法》《西安邮电大学人才培养质量达成情况评价管理办法》等制度，激励专业深入推进教学内容和课程体系改革，将工程教育认证理念及要求融入培养方案；依托高校教学基本状态数据平台和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，开展专业自评工作。截至 2022 年，学校已有 7 个专业通过工程教育专业认证，1 个工程教育认证专业已接受专家线上考查。

2. 课程建设

学校高度重视加强课程内涵建设，围绕国家重大战略和社会发展需要，深化“学为中心、成果导向”理念，学校制定了本科课程建设（开发）管理办法、双语教学实施办法、推进课程思政建设工作实施方案、百门“金课”建设实施方案以及“标杆示范课程”建设规划，采取切实可行的措施，按照“公共基础课程-专业基础课程-专业课程”有计划、有步骤、有重点地推进课程建设。先后制定“在线开放课程-百门金课-标杆示范课”递进式课程建设管理办法，统筹规划、系统推进一流课程培育与建设工作，“理实融合、学科融合、科教融合、产教融合”课程建设理念落实在一流课程建设中，加强课程的两性一度和示范引领，形成校-省-国家三级衔接的课程建设模式。目前完成涵盖语言文学类、自然科学类等公共基础课程的 127 门校级“金课”建设，引进优质资源共享课程 227 门，2022 年启动了标杆示范课程建设。

学校为进一步全面提高课程育人实效，全面提升人才培养质量，引导专业课教师在课程教学改革实践中，努力将思想价值引领贯穿课程教学大纲、教学设计、备课授课、教学评价等教育教学全过程，分类培育和建设一批引领示范作用强的专业知识与思政元素深度融合的各类专业课程。

学校已建设 MOOC 课程 49 门，SPOC 课程 41 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1297 门、5178 门次。

3. 教材建设

学校强化教材建设顶层设计，制定《西安邮电大学“十四五”本科教材建设

方案》，明确教材建设指导思想、基本原则、建设目标、建设内容、保障机制，对教材建设提出明确阶段性目标，确保教材建设稳步有效推进。不断完善教材建设领导工作体系、规划和管理制度体系、审核体系、保障体系、新课程教材体系等“五大体系”，进一步推动“系列化、特色化、多元化、精准化”教材建设，打造系列精品教材。2021年，共出版教材7种（本校教师作为第一主编）。

学校按照中央关于马工程重点教材统一使用的决策部署，认真落实首届全国教材工作会议精神，积极组织落实马工程重点教材的使用工作。在教材选用中，要求各学院和教务处切实落实责任，对照教育部最新的马克思主义理论研究和建设工程重点教材书目选用相应教材，凡涉及的课程统一选用“马工程”重点教材目录中的最新版教材。在实际工作中，实行多部门配合联动的机制，学院组织任课教师做好学生的动员工作，学工部加强意识形态教育，教务处保障教材数量充足，切实推动“马工程”重点教材的宣传和使用工作。

2021—2022学年共有25门课程涉及“马工程”重点教材的使用，全部按要求统一选用教育部马工程重点教材目录中对应的最新版教材，覆盖率达到100%。2021年入选工信部十四五规划教材13部，获批工信部“西部地方高校‘新基建’教材建设重点研究基地”，范九伦教授荣获首届“全国教材建设先进个人”称号，其主编《新编密码学》入选2022年信息通信科普教育精品图书。

4. 教学改革

4.1 人才培养模式改革

学校以培养高素质学术型人才为目标，积极推进人才培养模式改革。多年来，先后探索出“3+1创新教育培养”、中外合作“1+2+1”及“2+2”培养、卓越工程师教育培养、国防生培养、拔尖创新人才培养、中英国际班、360企业安全网络空间安全特长班、顺丰班等多元化人才培养模式，并出台一系列配套政策和措施保证人才培养的质量和水平。

4.2 教学方法改革

制定《西安邮电大学教学改革研究项目管理办法》《西安邮电大学优秀教学成果奖评选办法》，遵循“深化研究-强化实践-升华成果”的思路，按照“院级-校级-省级”三级体系，持续培育教学成果。

聚焦学生学习成长成才需求，推进信息技术与教学过程融合，建成了西安邮电大学智慧教学（“西邮智学”）平台，有效支持“课前设问、课中互动、课后反思”三环节系统教学方法，平台对课程的在线考试也有强力的支撑。依托“西

邮智学”平台，积极开展混合式学习、“翻转课堂”等线上线下教学改革，深入推进信息技术与教学过程融合，从物态、形态实现课堂创新，促进学生自主有效学习。同时借助学习通、雨课堂、腾讯会议等信息化教学工具，持续提升教学信息技术水平，探索形成了“西邮九式”线上线下教学模式。

学校不定期的通过召开“混合式教学工作坊”建设研讨会、智慧教学研讨会、智慧教学课堂演示交流会等多种形式的基层教学组织活动，对各学院一线教师进行课堂信息技术培训；努力推进以信息技术与教育教学深度融合的教与学改革创新，有力地促进教学质量不断提升。

我校获省部级教学成果奖 7 项（最近一届），本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 1 项，省部级教学研究与改革项目 11 项，建设经费达 77 万元，其中国家级 10 万元，省部级 67 万元。

四、专业培养能力

各专业培养方案的制定紧扣学校发展目标及办学定位，专业培养目标紧扣学校发展目标及办学定位，全面落实立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，以学生为中心，促进学生全面发展。不断适应社会发展需求，培养具有社会责任感、国际视野、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展，适应行业与区域经济社会发展需要的高素质人才。

1. 人才培养目标

学校主动适应国家重大发展战略和行业与区域经济社会发展需要，不断优化专业结构布局，推动新工科及新文科建设，统筹推进一流专业建设。《西安邮电大学章程》中明确人才培养目标：培养具有社会责任感、国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。围绕高素质创新型人才培养定位，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，夯实理论基础，构建产出导向的人才培养方案。2022 版人才培养方案修订指导意见中明确规定：在创新和完善德育与智育的基础上，不断推进体育、美育和劳育教学改革，在培养方案通识教育中设置军体健康、审美艺术、劳动教育课程等模块，构建“五育并举”的人才培养体系。创新德智体美劳过程性评价方法，突出德育实效、提升智育水平、强化体育育人、增强美育熏陶、加强劳动教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

制定《西安邮电大学本科培养方案管理办法》，规范培养方案制定（修订）。

工科专业参照工程教育专业认证通用标准和行业补充标准,实施“卓越工程师教育培养计划”的专业参照《教育部工业和信息化部中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》,理工类专业融入新工科理念,充分考虑以新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济发展对人才的新要求,探索培养具备更高创新创业能力和跨界整合能力的新型工程技术人才的新模式。经管类、文学类、艺术类专业融入新文科理念,以全球新科技革命、新经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景,突破传统文科的思维模式。学校还按照“加强基础,淡化专业,因材施教,分类培养”的大类招生培养理念开展试点大类培养计划。

2. 课程体系

学校本科培养方案课程体系按照“完善五育并举、满足国家标准、推进大类培养、突出专业特色、强化实践教学、注重创新能力”的思路进行整体设计,由通识教育、专业教育、实践教学、个性培养及创新拓展等四大部分课程组成。完善公共基础课程,加强思想政治类课程建设,新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,实施大学公共体育教学改革,开设体育与健康系列通识选修课;加强和改进美育教学,新增《大学美育》课程。系统优化专业教育课程,设置新生养成教育课程、重构以综合能力为导向的“大类平台+专业模块”的课程体系、整合优化专业课程教学内容。

学校制定了本科课程建设(开发)管理办法、双语教学实施办法、推进课程思政建设工作实施方案、百门“金课”建设实施方案以及“标杆示范课程”建设规范、按照“公共基础课程-专业基础课程-专业课程”有计划、有步骤、有重点地推进课程建设。

学校各专业平均开设课程 28.55 门,其中公共课 5.7 门,专业课 22.89 门;各专业平均总学时 2573.83,其中理论教学与实验教学学时分别为 1849.27、400.03。

3. 实践教学

紧紧围绕人才培养目标,面向行业产业,立足专业特色,突出能力培养,构建了“三结合(实践教学与科研项目/工程实践相结合,实践教学与创新创业教育相结合,第一课堂与第二课堂相结合)-四层次(基础实践、专业实践、综合实践、创新实践)-五平台(通识教育实践、学科基础实践、专业能力实践、素质拓展实践和创新创业实践)”的实践教学体系。

学校深入推进“课赛结合”实践教学改革，合理设置基础训练项目、基于问题/项目/设计的综合实践课程。充分挖掘和有效利用行业企业、科研院所等社会资源，构建“平台共建-师资共培-资源共享”实践育人模式，结合教育部产学合作协同育人项目、华为“智能基座”产教融合协同育人基地项目，加强校企合作共建共授综合实践课程，提升实践课程的挑战度，着力提升学生创新精神、团队合作与实践能力。推行教师将专业实践、科研课题转化为毕业论文（设计）题目，强化学生的实践创新能力。学校对接国家重大战略和陕西省重点产业链，先后与国内外上中下游头部企业、科研院所，协同建设实践教学基地，构建开放共享实践育人机制。出台《西安邮电大学创新创业成果申请本科生毕业论文（设计）暂行办法》《西安邮电大学本科生硬件类毕业设计实施办法》，持续推进毕业设计改革，强化成果导向的全过程管理，提高毕业设计质量。

学校现有校内外实习、实训基地 46 个，本学年共接纳学生 9881 人次。本学年本科生开设实验的专业课程共计 408 门。学校有实验技术人员 85 人，具有高级职称 11 人，所占比例为 12.94%，具有硕士及以上学位 37 人，所占比例为 43.53%。本学年共提供了 4016 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 766 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.78%。平均每位教师指导学生人数为 5.23 人。

学校专业平均总学分 164.7，其中实践教学环节平均学分 46.11，占比 28%，实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业 77.5，最低的是英语专业 31。

4. 创新创业

学校全面深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》，成立了由校长任组长的创新创业教育工作领导小组，统筹全校创新创业教育顶层规划工作；成立创新创业学院，负责全校创新创业教育的平台搭建及组织实施；二级学院实施“教-学-练-赛”进阶培养。形成了“学校统筹、机制建设、平台搭建、进阶培养”的创新创业教育工作体系。出台了《西安邮电大学关于深化创新创业教育工作的指导意见》《西安邮电大学关于深化创新创业教育改革的实施方案》等文件，持续构建“通识教育+创新创业教育+专业教育+创新创业实践”的课程体系，将创新创业教育融入本科人才培养方案，开设了“创业基础”、“创新创业”、“职业发展与就业指导”通识课程，创新创业类课程建设进一步实行线上与线下结合，自建与引入结合，并加强创新创业教育类“金课”建设。形成以“教-服-导-孵-管”衔接的双创教育工作流程，以“课程体系、训练体系、孵化体系”三项改革为途径，通过 N 项措施支撑学生提升创新实践能力，完成“建

流程、优体系、强支撑”的“1+3+N”创新创业改革范式，推进创新创业教育改革走实走深。

近年来，学校获批教育部“全国高校实践育人创新创业基地”、科技部“众创空间”国家级平台，获得教育部“全国高校创新创业典型经验高校50强”称号。学校被陕西省委教育工委、陕西省教育厅认定为“陕西省高校实践育人创新创业基地”“陕西首批深化创新创业教育改革示范高校”，被陕西省科技厅、陕西省人力资源和社会保障厅、共青团陕西省委认定为“陕西众创空间孵化基地”“陕西省创业孵化示范基地”“陕西省青年创业孵化基地”。已建成2个“陕西省创新创业教育试点学院”和1个“陕西高校创新创业教育研究与培训基地”，以及一批包括“工程训练中心”“现代邮政协同创新中心”“中韩虚拟现实创新中心”等在内的30余个创新实践教学平台。

学校设立创新创业奖学金54.47万元，拥有创新创业教育专职教师14人，就业指导专职教师9人，创新创业教育兼职导师183人。设立创新创业教育实践基地（平台）12个，高校实践育人创新创业基地8个，本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目53个（其中创新47个，创业6个），省部级大学生创新创业训练项目82个（其中创新70个，创业12个）。

五、质量保障体系

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》文件精神，坚持“特色立校、人才强校、创新兴校、质量荣校”理念，落实立德树人根本任务，完善校内教学质量保障体系，推动质量持续改进机制建设，培育教育教学质量文化。

学校实施校院两级督导、常态化教学检查、状态数据分析等教学质量监控机制，坚持问题导向、目标导向、结果导向原则，出台了《西安邮电大学教师教学工作规范》《西安邮电大学课堂教学管理办法》《西安邮电大学本科教学秩序常态化检查管理办法》，制定了《西安邮电大学本科教学质量保障体系管理办法》，建立了由决策系统、目标系统、支持系统、监控系统、评估系统、改进系统构成的本科教学质量保障体系。

1. 校领导情况

我校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 60%，具有博士学位 7 名，所占比例为 70%。

2. 教学管理与服务

校级教学管理人员 24 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 37.50%；硕士及以上学位 17 人，所占比例为 70.83%。院级教学管理人员 18 人，其中高级职称 10 人，所占比例为 55.56%；硕士及以上学位 17 人，所占比例为 94.44%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 2 项。

3. 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 102 人，其中本科生辅导员 87 人，按本科生数 16147 计算，学生与本科生辅导员的比例为 186:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 7 人，所占比例为 6.86%，具有中级职称的 60 人，所占比例为 58.82%。学生辅导员中，具有研究生学历的 83 人，所占比例为 81.37%，具有大学本科学历的 19 人，所占比例为 18.63%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3917.60:1。

4. 质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 50%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 100%。

学校领导重视本科教学工作，牢固树立教学优先的观念，校领导定期听课，重点听思政课程，深入教学一线进行调查研究。召开教职工代表大会、教师座谈会和学生座谈会，广泛听取师生对教学工作的意见和建议，及时解决教学中存在的问题和困难，本学年内校领导听课 67 学时，其中听思政课程 59 学时，中层领导干部听课 988 学时。

学校制定了《西安邮电大学本科教学督导工作实施办法》，设置了校院两级教学督导机构。学校专兼职督导员 63 人。本学年内督导共听课 1860 学时，其中校教学督导组共听课 664 学时，重点对新入职教师、大一新生课堂、学生评教排名前 5% 的教师、示范课堂、正高级职称申报教师等开展指定和随机听课。校

教学督导组本学年对试卷归档资料 2100 余份、实习报告 2100 余份、毕业设计过程材料和毕业设计论文共 1300 余份进行了专项检查。本科生参与评教 259456 人次。此外，教学质量监控与评估办公室在本学年内还开展了 600 余次日常信息化学生学情问卷。

5. 组织教师培训

学校以本科教育质量提升为主线，以实施教师教学能力提升计划实施方案为抓手，围绕教师育人能力提升、教学能力提升、教学理念更新、教学方法创新，由教师发展中心牵头，对教师分层次开展系列培养培训活动，组织常规线上线下培训 29 次，参加培训教师 1064 人次。组织了“习近平总书记关于教育的重要论述”专题讲座，开展教师课程思政教学能力专题培训活动，推进教师育人能力培养。针对新教师开展岗前教学能力集中培训、教学观摩活动等培训活动，从师德师风、教育教学基本理论、基本教学规范、教学基本技能入手，帮助新入校教师熟悉授课的基本规范，掌握授课基本技能；围绕“四新”建设，组织骨干教师开展“卓越教学能力提升 助力创新人才培养”在线名师系列专题报告会，帮助教师提升课堂教学与“四新”背景下学科教学实践能力；打造卓越教师培养新范式，开展卓越教师训练营系列活动，20 余位教师通过名师引领示范打磨，教学水平得到有效提升，在全国高校教师教学创新大赛、陕西省高校教师课堂教学创新大赛等比赛中取得优异成绩。

六、学生学习效果

1. 毕业情况

2022 年共有本科毕业生 3996 人，实际毕业人数 3996 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 98.85%。学校严格按照《西安邮电大学本科生授予学士学位工作实施办法》规定，认真做好学位的受理、审查与授予工作，严格把关，确保学位授予质量。

2. 就业情况

学校严格落实“一把手”责任制，多次召开党委会、校长办公会专题研究就业工作，多次召开全校就业工作会，分阶段、分步骤、分重点地推动就业工作。

修订了《西安邮电大学就业工作经费管理及使用办法》《西安邮电大学毕业生就业工作考核评分细则》等制度；实施就业目标考核机制，把就业工作纳入到学校年度高质量发展任务，形成了全员抓就业的工作局面。学校积极拓展就业市场，坚持“走出去、请进来”市场建设战略，巩固行业市场，主动加强与各地区政府交流，实现信息互通共享，广泛开展调研反馈。规范课程教学和管理，提高就业指导教师队伍专业化水平，针对特殊群体，实行“一生一策”、“一对一档”精准帮扶，提高学生就业能力。

2022年，学校被北京大学社会调查研究中心、中国劳动经济学会、哈佛商业评论评为“2022年中国年度最佳高校-就业创新奖”。截至2022年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达86.69%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占62.47%。升学1173人，占29.35%，其中出国（境）留学66人，占1.91%，其中研究生录取人数827，考研录取率20.70%。

3. 学生学习满意度

为了解本科生在校学习体验的实际情况，为我校本科教育教学及学生管理服务提供指导方向，作出正确的决策。针对本科生在校学习体验这一主题，运用学校自主开发的“我在校园”智慧管理平台，主要从课程内容、教学效果、学习效果、学校服务、硬件设施等方面设计问题，在全校10个学院不同专业、不同年级的本科生中进行了问卷调查。调查问卷的题目为选择题，采取电脑问卷的形式组织学生作答，本次共面向全体本科生16340人发放问卷，参加问卷的学生人数为14844人，问卷回收率达到90.8%。参加此次问卷调查的学生中，大一学生3970名；大二学生3808名；大三学生3729名；大四学生3337名。经统计，学生对学习满意度为95%。

4. 用人单位满意度

本学年，受访用人单位对本校人才培养工作感到“非常满意”占比55.56%、感到“比较满意”占比33.33%、感到“满意”占比11.11%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养除“已较完善”外，应继续“强化专业实践环节”和“注重学生综合素质的培养”的占比相对较高。

七、特色发展

1. 教学高水平教材建设卓有成效

坚持守正创新，多措并举，积极构建面向国家、行业领域的高水平教材建设工作机制。出台了《西安邮电大学“十四五”本科教材建设方案》等，实施“金教材”建设工程，结合国家级、省级一流本科专业、一流本科课程的“双万”建设计划，以教学名师引领，构建“三金一新”（金专、金课、金师、新形态）协同联动的教材建设模式；出台《西安邮电大学教学业绩奖励与经费配套办法》，构建教材考核要素，加大高水平教材建设支持力度，提升高水平教材建设成效。近三年教材建设立项 81 项，出版教材 46 部，建成新形态教材 5 部。

学校注重将“四融合”资源建设全面融入教材的路径研究，行业特色高水平教材工作建设成效显著。学校获批工信部“西部地方高校‘新基建’教材建设重点研究基地”；范九伦教授荣获首届“全国教材建设先进个人”，其主编《新编密码学》入选 2022 年信息通信科普教育精品图书；13 部科教/产教融合教材获批工信部十四五规划教材立项建设；11 部教材被评为高等教育系列教材、21 世纪精品规划教材等，3 部普通高等教育规划教材，3 部教材获省级优秀教材一等奖，4 部教材获省级优秀教材二等奖。

2. 丰富校园文化和社会实践活动，育人效果显著

规范学生社团管理。加强党对学生社团的管理，出台《西安邮电大学学生社团建设管理办法》，通过规范注册登记、配备社团指导教师、强化学生社团组织建设和管理等，充分发挥学生社团育人功能。目前学校各级各类学生社团共计 72 个，主要涵盖学术科技类、志愿公益类、创新创业类、思想政治类、文化体育类等类别，在全省全国高校社团活动比赛中，荣获各类奖项 72 项。

丰富各类校园文化活动。学校注重培养学生高雅审美情趣，积极打造校园文化特色活动，提升校园文化品位，开展高雅艺术进校园、科技文化节、民族文化节、志愿服务成果展、社团巡礼月、十佳歌手大赛、主持人大赛、红色经典话剧等系列品牌活动 20 余项，实现以文化人、启智润心。近年来，我校学生在“挑战杯”竞赛中获奖数量连续位列省属高校前茅；在省级以上艺术展演中，获得单项奖 14 项；在校园文化建设中，获全省高校校园文化建设优秀成果一等奖等 5 项。

深入开展社会实践和志愿服务。学校坚持深入开展大学生社会实践和志愿服

务活动，组织学生在志愿服务中受教育、长才干、作贡献。先后选派近 2000 名师生组成近百支校级重点实践团队，广泛开展社会调研、爱心支教、乡村振兴、疫情防控等实践活动。组建的西安市退役大学生士兵红十字“三献”志愿服务队，开展助老志愿服务、疫情防控服务等 1.3 万余次，服务群众师生 200 余万人次，获“全省退役军人抗疫志愿服务先进集体”、陕西省红十字会“志愿服务先进典型”。发起的益购代捐公益项目，荣获教育部产学合作协同育人项目优秀项目案例。爱心青年帮社团实施的“科技小屋”项目，覆盖陕西省 10 个地级市，服务马家堡齐心希望小学、照金红军小学等 21 所学校，让 2 万余名革命老区的孩子近距离体验科学，直接受益学生 5 万余人。在延希望小学建成全国首个“学习强国”科技小屋。项目受到中央电视台、《人民日报》《光明日报》等上百家媒体的关注和报道。

八、需要解决的问题

1. 美育工作时效需要进一步提升

目前美育工作仍是学校教育教学中较为薄弱的一环，在课程设置、师资力量、审美实践、环境营造等方面存在短板。学校专门从事美育教学和研究的师资配备上有缺口，数量少、不齐全的问题较为突出，难以满足学校美育工作高质量发展需求。此外，校本课程和具有地方特色的美育资源开发不足。

2. 改进措施

一是进一步凝聚美育教育共识，以美育人。贯彻落实习近平总书记给中央美院老教授回信和在思政教师座谈会上的重要讲话精神，从宏观和围观两个层面大力宣传美育教育的重要意义，引导广大教师争做美育工作者，明确以美育人重任，营造全校关注美育、重视美育、支持美育的良好氛围，重塑美育育人价值。

二是进一步优化美育师资队伍，专兼结合。贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面加强美育教师队伍建设，按照美育工作实际，定期招录、补充美育教师。加强美育教师的培养培训。

三是进一步改善美育教学条件，增量提质。学校统筹资源配置，积极争取文化部门、文化团体等优质资源，充分发挥美育教学中心职能，解决美育资源不足、活不不显等难题。

四是进一步落实《西安邮电大学美育教育实施方案》，落实美育教育相关课

程建设工作，加强美育研究工作力度，开设高水平美育课程。

附表：西安邮电大学 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据 目录

附表 1：西安邮电大学 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据目录总表

序号	填报内容	2021-2022 学年监测数据
1	本科生人数（人）	16147
2	折合学生数（人）	21864.8
3	全日制在校生数（人）	19588
4	本科生占全日制在校生总数的比例（%）	82.43
5	专任教师数量（人）	1131
6	具有高级职称的专任教师比例（%）	49.25
7	本科专业总数（个）	53
8	生师比	17.42
9	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.90
10	年新增教学科研仪器设备值（万元）	2461
11	生均纸质图书（册）	81.41
12	电子图书总数（册）	4466703
13	电子期刊（册）	382955
14	学位论文（册）	3464672
15	音视频（小时）	201366
16	生均教学行政用房（平方米）	16.13
17	生均实验室面积（平方米）	2.45
18	生均教学日常运行支出（元）	3766.53
19	本科专项教学经费（万元）	10094.08
20	生均本科实验经费（元）	450.93
21	生均本科实习经费（元）	264.06
22	全校开设课程总门数（门）	1513
23	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	95.80
24	教授授本科课程占总课程数的比例（%）	15.73

序号	填报内容	2021-2022 学年监测数据
25	实践教学及实习实训基地 (个)	46
26	应届本科生毕业率 (%)	100
27	应届本科毕业生学位授予率 (%)	98.85
28	应届本科毕业生去向落实率 (%)	86.69
29	体质测试达标率 (%)	91.31
30	升学率 (含深造) (%)	29.35
31	英语四级考试累计通过率 (%)	75.81
32	英语六级考试累计通过率 (%)	31.38
33	学生学习满意度 (%)	95
34	用人单位对毕业生满意度 (%)	100

附表 2: 教师数量及结构

项目		专任教师	外聘教师
总计		1131	248
职称结构	正高级	147	54
	其中教授	133	50
	副高级	410	55
	其中副教授	353	4
	中级	540	85
	其中讲师	478	6
	初级	31	6
	其中助教	24	0
	未评级	3	48
最高学位结构	博士	635	51
	硕士	401	89
	学士	90	106
	无学位	5	2
年龄结构	35 岁及以下	289	85
	36-45 岁	490	76
	46-55 岁	257	54
	56 岁及以上	95	33

附表 3: 专任教师数量 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
1	020101	经济学	8	0	0	1
2	020109T	数字经济	9	3	0	0
3	020302	金融工程	11	3	3	2
4	020401	国际经济与贸易	10	2	2	1
5	050201	英语	11	2	0	1
6	050262	商务英语	10	1	0	2
7	050306T	网络与新媒体	11	8	0	2
8	070102	信息与计算科学	19	3	0	0
9	070202	应用物理学	15	6	0	0
10	080301	测控技术与仪器	11	1	0	2
11	080402	材料物理	17	13	0	0
12	080601	电气工程及其自动化	19	8	0	2
13	080701	电子信息工程	33	1	1	3
14	080701H	电子信息工程(合作办学)	19	0	0	0
15	080702	电子科学与技术	23	6	6	3
16	080703	通信工程	69	27	27	68
17	080704	微电子科学与工程	18	8	1	0
18	080705	光电信息科学与工程	29	7	10	10
19	080706	信息工程	13	2	2	11
20	080707T	广播电视工程	12	4	3	12
21	080710T	集成电路设计与集成系统	30	5	9	10
22	080712T	电磁场与无线技术	20	12	0	3
23	080714T	电子信息科学与技术	12	2	7	12
24	080715T	电信工程及管理	11	6	6	9
25	080717T	人工智能	12	9	1	12

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
26	080801	自动化	29	13	4	7
27	080803T	机器人工程	9	7	3	4
28	080804T	邮政工程	13	2	3	0
29	080901	计算机科学与技术	45	14	4	1
30	080902	软件工程	33	5	2	2
31	080903	网络工程	24	5	3	2
32	080904K	信息安全	22	4	0	2
33	080905	物联网工程	18	7	8	15
34	080907T	智能科学与技术	21	9	13	12
35	080910T	数据科学与大数据技术	15	9	3	2
36	080911TK	网络空间安全	9	4	0	0
37	080918TK	密码科学与技术	11	5	0	0
38	082107	信息对抗技术	9	1	0	0
39	120102	信息管理与信息系统	10	2	2	0
40	120107T	邮政管理	11	5	1	4
41	120108T	大数据管理与应用	11	4	0	1
42	120201K	工商管理	12	3	0	0
43	120202	市场营销	13	1	3	2
44	120203K	会计学	21	5	3	0
45	120204	财务管理	15	4	3	6
46	120206	人力资源管理	0	0	0	0
47	120207	审计学	0	0	0	0
48	120401	公共事业管理	9	5	0	0
49	120402	行政管理	9	5	0	0
50	120601	物流管理	20	10	3	5
51	120701	工业工程	14	3	2	3

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
52	120801	电子商务	16	3	1	1
53	130508	数字媒体艺术	27	8	3	0

附表 4: 专任教师职称、学历结构 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
1	020101	经济学	8	1	1	5	2	5	1
2	020109T	数字经济	9	4	3	2	7	2	0
3	020302	金融工程	11	4	1	6	7	4	0
4	020401	国际经济与贸易	10	1	3	6	5	4	1
5	050201	英语	11	0	6	5	1	10	0
6	050262	商务英语	10	2	2	6	2	7	1
7	050306T	网络与新媒体	11	0	2	9	2	9	0
8	070102	信息与计算科学	19	5	6	8	16	2	1
9	070202	应用物理学	15	2	5	8	15	0	0
10	080301	测控技术与仪器	11	0	7	4	7	4	0
11	080402	材料物理	17	5	2	9	16	1	0
12	080601	电气工程及其自动化	19	2	5	12	15	4	0
13	080701	电子信息工程	33	3	12	10	6	21	6
14	080701H	电子信息工程(合作办学)	19	4	3	9	5	13	1
15	080702	电子科学与技术	23	2	9	11	15	7	1
16	080703	通信工程	69	4	28	30	47	19	3
17	080704	微电子科学与工程	18	1	3	12	15	2	1
18	080705	光电信息科学与工程	29	1	10	16	20	9	0
19	080706	信息工程	13	3	5	4	9	2	2
20	080707T	广播电视工程	12	1	3	5	10	2	0
21	080710T	集成电路设计与集成系统	30	5	7	14	19	8	3

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
22	080712T	电磁场与无线技术	20	2	1	16	16	4	0
23	080714T	电子信息科学与技术	12	1	6	3	8	4	0
24	080715T	电信工程及管理	11	0	3	5	8	2	1
25	080717T	人工智能	12	1	5	5	12	0	0
26	080801	自动化	29	2	12	14	23	5	1
27	080803T	机器人工程	9	2	1	5	6	3	0
28	080804T	邮政工程	13	2	2	6	7	5	1
29	080901	计算机科学与技术	45	6	12	26	22	16	7
30	080902	软件工程	33	5	10	17	12	19	2
31	080903	网络工程	24	3	3	17	13	10	1
32	080904K	信息安全	22	8	5	8	16	6	0
33	080905	物联网工程	18	0	7	7	16	2	0
34	080907T	智能科学与技术	21	2	7	10	16	5	0
35	080910T	数据科学与大数据技术	15	2	5	8	13	2	0
36	080911TK	网络空间安全	9	1	3	5	5	3	1
37	080918TK	密码科学与技术	11	1	5	5	6	4	1
38	082107	信息对抗技术	9	0	4	3	5	3	1
39	120102	信息管理与信息系统	10	0	5	5	3	7	0
40	120107T	邮政管理	11	1	4	5	6	3	2
41	120108T	大数据管理与应用	11	0	3	8	7	3	1
42	120201K	工商管理	12	1	6	5	6	6	0
43	120202	市场营销	13	1	6	6	8	5	0
44	120203K	会计学	21	2	10	9	6	10	5
45	120204	财务管理	15	2	6	7	6	5	4
46	120206	人力资源管理	0	0	0	0	0	0	0
47	120207	审计学	0	0	0	0	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
48	120401	公共事业管理	9	0	5	4	6	2	1
49	120402	行政管理	9	1	2	6	9	0	0
50	120601	物流管理	20	3	4	13	13	7	0
51	120701	工业工程	14	3	4	7	9	4	1
52	120801	电子商务	16	2	6	8	10	3	3
53	130508	数字媒体艺术	27	2	3	21	7	18	2

附表 5: 专业设置情况

序号	项目	数量	内容列表
1	全校本科专业总数	53	
2	当年本科招生专业总数	49	
3	当年新专业	12	网络与新媒体, 材料物理, 电信工程及管理, 邮政工程, 数据科学与大数据技术, 邮政管理, 人工智能, 大数据管理与应用, 网络空间安全, 机器人工程, 数字经济, 密码科学与技术
4	停招专业数	2	经济学, 公共事业管理

附表 6: 生师比 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	本科生与专任教师之比
1	020101	经济学	14.50
2	020109T	数字经济	3.89
3	020302	金融工程	10.18
4	020401	国际经济与贸易	11.60
5	050201	英语	12.00
6	050262	商务英语	13.40
7	050306T	网络与新媒体	21.64
8	070102	信息与计算科学	14.42
9	070202	应用物理学	12.27

序号	专业代码	专业名称	本科生与专任教师之比
10	080301	测控技术与仪器	18.91
11	080402	材料物理	5.35
12	080601	电气工程及其自动化	26.74
13	080701	电子信息工程	24.73
14	080701H	电子信息工程（合作办学）	24.47
15	080702	电子科学与技术	22.22
16	080703	通信工程	22.17
17	080704	微电子科学与工程	15.22
18	080705	光电信息科学与工程	18.72
19	080706	信息工程	20.85
20	080707T	广播电视工程	19.25
21	080710T	集成电路设计与集成系统	20.20
22	080712T	电磁场与无线技术	12.65
23	080714T	电子信息科学与技术	21.17
24	080715T	电信工程及管理	22.00
25	080717T	人工智能	17.50
26	080801	自动化	17.55
27	080803T	机器人工程	13.22
28	080804T	邮政工程	8.69
29	080901	计算机科学与技术	20.51
30	080902	软件工程	22.15
31	080903	网络工程	18.08
32	080904K	信息安全	31.45
33	080905	物联网工程	23.83
34	080907T	智能科学与技术	25.95
35	080910T	数据科学与大数据技术	19.40
36	080911TK	网络空间安全	24.56
37	080918TK	密码科学与技术	3.00
38	082107	信息对抗技术	29.44

序号	专业代码	专业名称	本科生与专任教师之比
39	120102	信息管理与信息系统	14.60
40	120107T	邮政管理	9.18
41	120108T	大数据管理与应用	9.09
42	120201K	工商管理	7.33
43	120202	市场营销	9.23
44	120203K	会计学	13.48
45	120204	财务管理	16.73
46	120206	人力资源管理	--
47	120207	审计学	--
48	120401	公共事业管理	11.00
49	120402	行政管理	15.11
50	120601	物流管理	12.60
51	120701	工业工程	13.14
52	120801	电子商务	13.88
53	130508	数字媒体艺术	18.74

附表 7：实践教学学分占总学分比例（分学科门类）

序号	学科	实践教学学分占总学分比例（%）
1	艺术学	51.67
2	理学	25.49
3	经济学	24.50
4	工学	28.03
5	文学	28.33
6	管理学	28.25

附表 8：实践教学学分占总学分比例（分专业）

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分比例（%）
1	020101	经济学	27.27
2	020109T	数字经济	22.91
3	020302	金融工程	24.84

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分比例 (%)
4	020401	国际经济与贸易	22.89
5	050201	英语	20.67
6	050262	商务英语	21.67
7	050306T	网络与新媒体	42.67
8	070102	信息与计算科学	25.88
9	070202	应用物理学	25.0
10	080301	测控技术与仪器	29.2
11	080402	材料物理	25.59
12	080601	电气工程及其自动化	28.61
13	080701	电子信息工程	28.82
14	080701H	电子信息工程（合作办学）	33.78
15	080702	电子科学与技术	25.0
16	080703	通信工程	26.47
17	080704	微电子科学与工程	26.47
18	080705	光电信息科学与工程	30.59
19	080706	信息工程	34.26
20	080707T	广播电视工程	25.59
21	080710T	集成电路设计与集成系统	26.47
22	080712T	电磁场与无线技术	26.76
23	080714T	电子信息科学与技术	25.29
24	080715T	电信工程及管理	27.35
25	080717T	人工智能	31.76
26	080801	自动化	26.84
27	080803T	机器人工程	25.66
28	080804T	邮政工程	25.88
29	080901	计算机科学与技术	26.47
30	080902	软件工程	30.59
31	080903	网络工程	28.24
32	080904K	信息安全	25.66

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分比例 (%)
33	080905	物联网工程	27.47
34	080907T	智能科学与技术	28.61
35	080910T	数据科学与大数据技术	30.0
36	080911TK	网络空间安全	27.06
37	080918TK	密码科学与技术	25.0
38	082107	信息对抗技术	26.36
39	120102	信息管理与信息系统	39.38
40	120107T	邮政管理	24.75
41	120108T	大数据管理与应用	29.38
42	120201K	工商管理	24.61
43	120202	市场营销	29.38
44	120203K	会计学	31.25
45	120204	财务管理	26.88
46	120206	人力资源管理	26.88
47	120207	审计学	27.5
48	120401	公共事业管理	31.25
49	120402	行政管理	25.62
50	120601	物流管理	22.36
51	120701	工业工程	24.84
52	120801	电子商务	31.56
53	130508	数字媒体艺术	51.67

附表 9：选修课学分占总学分比例（分学科门类）

序号	学科	选修课学分占总学分比例 (%)
1	艺术学	25.33
2	理学	19.07
3	经济学	18.24
4	工学	18.21
5	文学	26.67

序号	学科	选修课学分占总学分比例 (%)
6	管理学	24.26

附表 10: 选修课学分占总学分比例 (分专业)

序号	校内专业代码	校内专业名称	选修课学分占总学分比例 (%)
1	020101	经济学	16.97
2	020109T	数字经济	20.99
3	020302	金融工程	16.25
4	020401	国际经济与贸易	18.75
5	050201	英语	26.00
6	050262	商务英语	26.67
7	050306T	网络与新媒体	27.33
8	070102	信息与计算科学	19.41
9	070202	应用物理学	18.82
10	080301	测控技术与仪器	14.75
11	080402	材料物理	17.65
12	080601	电气工程及其自动化	15.93
13	080701	电子信息工程	14.71
14	080701H	电子信息工程 (合作办学)	10.81
15	080702	电子科学与技术	22.65
16	080703	通信工程	13.53
17	080704	微电子科学与工程	20.59
18	080705	光电信息科学与工程	20.59
19	080706	信息工程	12.35
20	080707T	广播电视工程	15.29
21	080710T	集成电路设计与集成系统	18.24
22	080712T	电磁场与无线技术	16.47
23	080714T	电子信息科学与技术	20.59
24	080715T	电信工程及管理	17.06
25	080717T	人工智能	15.29

序号	校内专业代码	校内专业名称	选修课学分占总学分比例 (%)
26	080801	自动化	18.29
27	080803T	机器人工程	20.06
28	080804T	邮政工程	17.65
29	080901	计算机科学与技术	22.35
30	080902	软件工程	18.24
31	080903	网络工程	24.12
32	080904K	信息安全	18.88
33	080905	物联网工程	24.12
34	080907T	智能科学与技术	17.11
35	080910T	数据科学与大数据技术	19.41
36	080911TK	网络空间安全	20.59
37	080918TK	密码科学与技术	20.29
38	082107	信息对抗技术	22.12
39	120102	信息管理与信息系统	20.63
40	120107T	邮政管理	21.88
41	120108T	大数据管理与应用	28.13
42	120201K	工商管理	22.50
43	120202	市场营销	30.63
44	120203K	会计学	25.63
45	120204	财务管理	24.38
46	120206	人力资源管理	20.00
47	120207	审计学	25.63
48	120401	公共事业管理	22.50
49	120402	行政管理	28.75
50	120601	物流管理	22.36
51	120701	工业工程	23.60
52	120801	电子商务	23.13
53	130508	数字媒体艺术	25.33

附表 11：主讲本科课程的教授占教授总数比例（分专业）

序号	校内专业代码	校内专业名称	主讲本科课程的教授占教授总数比例(%)
1	020101	经济学	100.00
2	020109T	数字经济	100.00
3	020302	金融工程	100.00
4	020401	国际经济与贸易	100.00
5	050201	英语	--
6	050262	商务英语	50.00
7	050306T	网络与新媒体	--
8	070102	信息与计算科学	100.00
9	070202	应用物理学	100.00
10	080301	测控技术与仪器	--
11	080402	材料物理	100.00
12	080601	电气工程及其自动化	100.00
13	080701	电子信息工程	100.00
14	080701H	电子信息工程（合作办学）	100.00
15	080702	电子科学与技术	100.00
16	080703	通信工程	100.00
17	080704	微电子科学与工程	100.00
18	080705	光电信息科学与工程	100.00
19	080706	信息工程	100.00
20	080707T	广播电视工程	100.00
21	080710T	集成电路设计与集成系统	100.00
22	080712T	电磁场与无线技术	100.00
23	080714T	电子信息科学与技术	100.00
24	080715T	电信工程及管理	--
25	080717T	人工智能	100.00
26	080801	自动化	100.00
27	080803T	机器人工程	100.00

序号	校内专业代码	校内专业名称	主讲本科课程的教授占教授总数比例(%)
28	080804T	邮政工程	100.00
29	080901	计算机科学与技术	100.00
30	080902	软件工程	100.00
31	080903	网络工程	100.00
32	080904K	信息安全	100.00
33	080905	物联网工程	--
34	080907T	智能科学与技术	100.00
35	080910T	数据科学与大数据技术	100.00
36	080911TK	网络空间安全	100.00
37	080918TK	密码科学与技术	100.00
38	082107	信息对抗技术	--
39	120102	信息管理与信息系统	--
40	120107T	邮政管理	100.00
41	120108T	大数据管理与应用	--
42	120201K	工商管理	0.00
43	120202	市场营销	100.00
44	120203K	会计学	100.00
45	120204	财务管理	100.00
46	120206	人力资源管理	--
47	120207	审计学	--
48	120401	公共事业管理	--
49	120402	行政管理	100.00
50	120601	物流管理	100.00
51	120701	工业工程	100.00
52	120801	电子商务	100.00
53	130508	数字媒体艺术	100.00

附表 12：教授讲授本科课程占课程总门次数比例（分专业）

序号	校内专业代码	校内专业名称	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
1	020101	经济学	23.68
2	020109T	数字经济	0.00
3	020302	金融工程	22.22
4	020401	国际经济与贸易	8.11
5	050201	英语	0.00
6	050262	商务英语	2.08
7	050306T	网络与新媒体	3.33
8	070102	信息与计算科学	16.67
9	070202	应用物理学	7.41
10	080301	测控技术与仪器	2.17
11	080402	材料物理	12.50
12	080601	电气工程及其自动化	3.66
13	080701	电子信息工程	10.49
14	080701H	电子信息工程（合作办学）	16.49
15	080702	电子科学与技术	10.81
16	080703	通信工程	5.35
17	080704	微电子科学与工程	17.78
18	080705	光电信息科学与工程	4.32
19	080706	信息工程	6.67
20	080707T	广播电视工程	11.63
21	080710T	集成电路设计与集成系统	12.50
22	080712T	电磁场与无线技术	14.58
23	080714T	电子信息科学与技术	10.20
24	080715T	电信工程及管理	2.13
25	080717T	人工智能	10.34
26	080801	自动化	6.35
27	080803T	机器人工程	33.33
28	080804T	邮政工程	8.00

序号	校内专业代码	校内专业名称	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
29	080901	计算机科学与技术	9.29
30	080902	软件工程	10.68
31	080903	网络工程	1.69
32	080904K	信息安全	8.49
33	080905	物联网工程	3.17
34	080907T	智能科学与技术	8.24
35	080910T	数据科学与大数据技术	20.51
36	080911TK	网络空间安全	0.00
37	080918TK	密码科学与技术	0.00
38	082107	信息对抗技术	2.22
39	120102	信息管理与信息系统	7.50
40	120107T	邮政管理	7.69
41	120108T	大数据管理与应用	5.56
42	120201K	工商管理	6.25
43	120202	市场营销	5.56
44	120203K	会计学	20.69
45	120204	财务管理	7.69
46	120206	人力资源管理	0.00
47	120207	审计学	33.33
48	120401	公共事业管理	7.69
49	120402	行政管理	8.33
50	120601	物流管理	8.16
51	120701	工业工程	15.22
52	120801	电子商务	4.88
53	130508	数字媒体艺术	2.42

附表 13: 实践教学及实习实训基地 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	专业实验室数量	实习实训基地
1	020101	经济学	0	1

序号	专业代码	专业名称	专业实验室数量	实习实训基地
2	020109T	数字经济	0	0
3	020302	金融工程	1	1
4	020401	国际经济与贸易	0	1
5	050201	英语	0	3
6	050262	商务英语	1	4
7	050306T	网络与新媒体	8	2
8	070102	信息与计算科学	3	3
9	070202	应用物理学	0	1
10	080301	测控技术与仪器	10	4
11	080402	材料物理	0	0
12	080601	电气工程及其自动化	8	4
13	080701	电子信息工程	8	2
14	080701H	电子信息工程（合作办学）	0	0
15	080702	电子科学与技术	4	1
16	080703	通信工程	11	2
17	080704	微电子科学与工程	2	1
18	080705	光电信息科学与工程	5	2
19	080706	信息工程	8	2
20	080707T	广播电视工程	3	2
21	080710T	集成电路设计与集成系统	4	2
22	080712T	电磁场与无线技术	5	3
23	080714T	电子信息科学与技术	4	0
24	080715T	电信工程及管理	4	0
25	080717T	人工智能	3	0
26	080801	自动化	11	4
27	080803T	机器人工程	1	0
28	080804T	邮政工程	6	3
29	080901	计算机科学与技术	9	1
30	080902	软件工程	8	0

序号	专业代码	专业名称	专业实验室数量	实习实训基地
31	080903	网络工程	8	0
32	080904K	信息安全	5	3
33	080905	物联网工程	10	0
34	080907T	智能科学与技术	5	4
35	080910T	数据科学与大数据技术	5	0
36	080911TK	网络空间安全	3	0
37	080918TK	密码科学与技术	0	0
38	082107	信息对抗技术	6	0
39	120102	信息管理与信息系统	3	0
40	120107T	邮政管理	2	2
41	120108T	大数据管理与应用	3	1
42	120201K	工商管理	0	1
43	120202	市场营销	1	1
44	120203K	会计学	2	2
45	120204	财务管理	2	2
46	120206	人力资源管理	0	1
47	120207	审计学	0	2
48	120401	公共事业管理	0	2
49	120402	行政管理	0	1
50	120601	物流管理	3	2
51	120701	工业工程	2	2
52	120801	电子商务	3	2
53	130508	数字媒体艺术	8	3

附表 14：应届本科生毕业率（分专业）

序号	专业代码	专业名称	毕业率（%）
1	020101	经济学	100.00
2	020302	金融工程	100.00
3	020401	国际经济与贸易	100.00

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)
4	050201	英语	100.00
5	050262	商务英语	100.00
6	070102	信息与计算科学	100.00
7	070202	应用物理学	100.00
8	080301	测控技术与仪器	100.00
9	080601	电气工程及其自动化	100.00
10	080701	电子信息工程	100.00
11	080701H	电子信息工程（合作办学）	100.00
12	080702	电子科学与技术	100.00
13	080703	通信工程	100.00
14	080704	微电子科学与工程	100.00
15	080705	光电信息科学与工程	100.00
16	080706	信息工程	100.00
17	080707T	广播电视工程	100.00
18	080710T	集成电路设计与集成系统	100.00
19	080712T	电磁场与无线技术	100.00
20	080714T	电子信息科学与技术	100.00
21	080715T	电信工程及管理	100.00
22	080801	自动化	100.00
23	080804T	邮政工程	100.00
24	080901	计算机科学与技术	100.00
25	080902	软件工程	100.00
26	080903	网络工程	100.00
27	080904K	信息安全	100.00
28	080905	物联网工程	100.00
29	080907T	智能科学与技术	100.00
30	080910T	数据科学与大数据技术	100.00
31	082107	信息对抗技术	100.00
32	120102	信息管理与信息系统	100.00
33	120107T	邮政管理	100.00

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)
34	120201K	工商管理	100.00
35	120202	市场营销	100.00
36	120203K	会计学	100.00
37	120204	财务管理	100.00
38	120206	人力资源管理	100.00
39	120207	审计学	100.00
40	120401	公共事业管理	100.00
41	120402	行政管理	100.00
42	120601	物流管理	100.00
43	120701	工业工程	100.00
44	120801	电子商务	100.00
45	130508	数字媒体艺术	100.00

附表 15: 应届本科生学位授予率 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	毕业生学位授予率 (%)
1	020101	经济学	100.00
2	020302	金融工程	97.06
3	020401	国际经济与贸易	96.97
4	050201	英语	100.00
5	050262	商务英语	100.00
6	070102	信息与计算科学	96.92
7	070202	应用物理学	97.92
8	080301	测控技术与仪器	100.00
9	080601	电气工程及其自动化	100.00
10	080701	电子信息工程	98.97
11	080701H	电子信息工程 (合作办学)	97.62
12	080702	电子科学与技术	99.24
13	080703	通信工程	99.79
14	080704	微电子科学与工程	97.22
15	080705	光电信息科学与工程	98.66

序号	专业代码	专业名称	毕业生学位授予率 (%)
16	080706	信息工程	100.00
17	080707T	广播电视工程	98.04
18	080710T	集成电路设计与集成系统	97.04
19	080712T	电磁场与无线技术	100.00
20	080714T	电子信息科学与技术	100.00
21	080715T	电信工程及管理	100.00
22	080801	自动化	99.15
23	080804T	邮政工程	100.00
24	080901	计算机科学与技术	98.85
25	080902	软件工程	98.46
26	080903	网络工程	97.90
27	080904K	信息安全	99.09
28	080905	物联网工程	100.00
29	080907T	智能科学与技术	95.83
30	080910T	数据科学与大数据技术	100.00
31	082107	信息对抗技术	95.00
32	120102	信息管理与信息系统	100.00
33	120107T	邮政管理	100.00
34	120201K	工商管理	100.00
35	120202	市场营销	96.55
36	120203K	会计学	100.00
37	120204	财务管理	98.59
38	120206	人力资源管理	100.00
39	120207	审计学	100.00
40	120401	公共事业管理	100.00
41	120402	行政管理	96.43
42	120601	物流管理	97.30
43	120701	工业工程	97.83
44	120801	电子商务	100.00
45	130508	数字媒体艺术	99.22

附表 16：应届本科生去向落实率（分专业）

序号	专业代码	专业名称	去向落实率（%）
1	020101	经济学	90.20
2	020302	金融工程	76.47
3	020401	国际经济与贸易	90.91
4	050201	英语	94.29
5	050262	商务英语	81.25
6	070102	信息与计算科学	93.85
7	070202	应用物理学	81.25
8	080301	测控技术与仪器	94.23
9	080601	电气工程及其自动化	94.53
10	080701	电子信息工程	87.63
11	080701H	电子信息工程（合作办学）	90.48
12	080702	电子科学与技术	78.79
13	080703	通信工程	87.61
14	080704	微电子科学与工程	88.89
15	080705	光电信息科学与工程	81.88
16	080706	信息工程	84.91
17	080707T	广播电视工程	74.51
18	080710T	集成电路设计与集成系统	88.89
19	080712T	电磁场与无线技术	85.19
20	080714T	电子信息科学与技术	80.00
21	080715T	电信工程及管理	86.54
22	080801	自动化	86.32
23	080804T	邮政工程	85.19
24	080901	计算机科学与技术	89.62
25	080902	软件工程	80.00
26	080903	网络工程	86.71
27	080904K	信息安全	84.55
28	080905	物联网工程	84.54

序号	专业代码	专业名称	去向落实率 (%)
29	080907T	智能科学与技术	82.29
30	080910T	数据科学与大数据技术	84.38
31	082107	信息对抗技术	81.67
32	120102	信息管理与信息系统	89.83
33	120107T	邮政管理	77.27
34	120201K	工商管理	85.71
35	120202	市场营销	72.41
36	120203K	会计学	81.43
37	120204	财务管理	84.51
38	120206	人力资源管理	96.15
39	120207	审计学	92.59
40	120401	公共事业管理	91.67
41	120402	行政管理	92.86
42	120601	物流管理	90.54
43	120701	工业工程	100.00
44	120801	电子商务	94.74
45	130508	数字媒体艺术	91.47

附表 17：体质测试达标率（分专业）

序号	专业代码	专业名称	体质测试达标率 (%)
1	020101	经济学	92.73
2	020302	金融工程	89.68
3	020401	国际经济与贸易	98.31
4	050201	英语	95.87
5	050262	商务英语	93.80
6	050306T	网络与新媒体	98.75
7	070102	信息与计算科学	90.00
8	070202	应用物理学	89.23
9	080301	测控技术与仪器	89.41
10	080402	材料物理	95.71

序号	专业代码	专业名称	体质测试达标率(%)
11	080601	电气工程及其自动化	89.49
12	080701	电子信息工程	93.61
13	080702	电子科学与技术	93.04
14	080703	通信工程	90.97
15	080704	微电子科学与工程	97.05
16	080705	光电信息科学与工程	90.13
17	080706	信息工程	86.17
18	080707T	广播电视工程	92.13
19	080710T	集成电路设计与集成系统	91.56
20	080712T	电磁场与无线技术	89.21
21	080714T	电子信息科学与技术	91.39
22	080715T	电信工程及管理	93.86
23	080717T	人工智能	91.97
24	080801	自动化	90.69
25	080803T	机器人工程	100.00
26	080804T	邮政工程	85.71
27	080901	计算机科学与技术	87.15
28	080902	软件工程	86.40
29	080903	网络工程	92.38
30	080904K	信息安全	91.90
31	080905	物联网工程	92.63
32	080907T	智能科学与技术	91.72
33	080910T	数据科学与大数据技术	93.63
34	080911TK	网络空间安全	91.95
35	082107	信息对抗技术	90.91
36	120102	信息管理与信息系统	92.81
37	120107T	邮政管理	93.94
38	120108T	大数据管理与应用	95.45
39	120201K	工商管理	95.00

序号	专业代码	专业名称	体质测试达标率(%)
40	120202	市场营销	95.73
41	120203K	会计学	91.20
42	120204	财务管理	94.74
43	120206	人力资源管理	78.95
44	120207	审计学	96.30
45	120401	公共事业管理	95.93
46	120402	行政管理	89.68
47	120601	物流管理	91.44
48	120701	工业工程	84.36
49	120801	电子商务	88.18
50	130508	数字媒体艺术	91.99

附表 18: 学生学习满意度

满意度 (%)	说明
95.00	学校对本科生学习满意度进行问卷调查及统计

附表 19: 用人单位对毕业生满意度

满意度 (%)	说明
100.00	问卷调查