2022 年工程教育认证持续改进情况报告 以及年度报备材料提交操作说明

一、登录地址:

请登录"工程教育专业认证管理信息系统" http://gcrz.ceeaa.org.cn/(如图1所示)。



图 1 系统登录界面

二、专业账号密码:

- 1. 对于已经进行过 2021 年度持续改进情况报告或年度报 备材料提交的专业,请以去年使用过的专业账号、密码登录在上 述登录地址进行登录。
- 2. 对于首次进行持续改进情况材料提交且之前没有账号的专业,请根据如下原则,结合专业所在高校的学校代码、专业代码(学校代码、专业代码以教育部《普通高等学校本科专业目录

(2020 年版)》为准), 首先确定专业账号及初始密码, 然后在上述登录地址进行登录。

- (1) 专业账号: g+学校代码(5位)+专业代码(6或7位) 例如:××大学, 账号:g10162020412, 或g10162020313K
 - (2) 初始密码: gcrz2020

请专业首次登陆后在"个人主页"及时修改密码并绑定手机号。绑定手机号后,可通过点击"登录"按钮上方左侧的"手机验证码登录"切换登录模式,以手机号获取验证码登录系统(如图 2 所示)。



图 2"手机验证码登录"登录界面

三、填写专业联系人信息(所有认证有效期内专业)

"日常办公"->"认证综合查询"->"详情"->"修改联系 人信息",如图3所示:

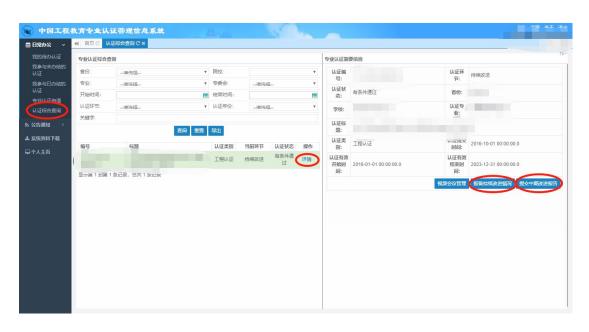


图 3 "填写专业联系人信息"界面

四、报备年度持续改进情况(所有认证有效期内专业,包括满三年中期审核专业)

"日常办公"->"认证综合查询"->"报备持续改进情况"。

需在系统填写的内容包括: 年度改进情况简述、持续改进材料目录以及存储有关原始材料的网站或网盘链接(含账号密码和提取码)。

年度持续改进有关原始材料的提交,通过在系统填写学校本 地服务器访问地址或社会化服务长期有效的网盘地址及相应密 码完成(以链接形式提交),无密码或提取码第二行可填写"无"。

为方便专家调阅,报备材料文件尽量保持文件夹状态,如确需压缩,单个压缩包大小不超过 100M。所有文件夹或压缩包要层级清晰,命名准确。同时,建立并上传材料文件目录(含本年度新修订制度文件清单、开展课程目标达成情况评价的有关报备

材料清单)。

提交持续改进情况	
★网站或网盘 链接:	
★账号密码或 提取码:	
★持续改进简述:	提交持续改进材料
*持续改进材料目录: 添加附件	
	提交

图 4 "提交年度持续改进情况报备材料"界面

五、提交中期改进报告(有效期满三年专业)

"日常办公"->"认证综合查询"->"提交中期改进报告"。

持续改进情况报告材料:分为四个部分,每个不超 20M,上 传后点击"提交"按钮。

- (1) 工程教育认证持续改进情况报告(PDF 格式,报告封面需学校负责人签字、盖校章);
- (2) 附件 1: 分年度提供近三年修订的面向产出有关制度 文件,包括培养方案、课程教学大纲、产出评价制度文件等有关 原始文档(需标注修订时间);
 - (3) 附件 2: 近三年每年开展课程质量评价的课程清单;
- (4) 附件 3: 分年度提供 1-2 门课程的原始评价材料,包 括课程目标达成评价报告(包括课程目标、课程目标与指标点的

对应关系、评分标准、评价方法,评价依据和评价结果等)及评价过程的原始记录文档(包括学生作业题目、实验指导书、空白试卷、试卷审批单及答案和评分标准等各考核形式的原始材料)。

原始材料文档如超过 20M, 建议将原始材料与年度报备材料 共同存放于本地服务器或网盘内,同时建立一个含有**链接地址**和 **文件目录**的 word 文档,按实际内容命名后上传至附件 3 位置。



图 5 "提交持续改进情况报告"界面