

西安郵電大學

2019-2020 學年本科教學質量報告



2020 年 12 月

目 录

前言.....	1
一、本科教育基本情况	3
1. 人才培养目标及服务面向	3
2. 学科专业设置情况.....	3
3. 在校生规模.....	3
4. 本科生生源质量.....	4
二、师资与教学条件	5
1. 师资队伍.....	5
2. 本科主讲教师情况.....	6
3. 教学经费投入情况.....	7
4. 教学设施应用情况.....	7
4.1 教学用房	7
4.2 教学科研仪器设备与教学实验室.....	7
4.3 图书馆及图书资源.....	7
4.4 信息资源	8
4.5 使用情况	8
三、教学建设与改革	8
1. 专业建设.....	8
2. 课程建设.....	9
3. 教材建设.....	9
4. 实践教学.....	10
5. 教学改革.....	10
5.1 人才培养模式改革.....	10
5.2 教学方法改革	10
6. 创新创业教育.....	11
四、专业培养能力	11
1. 人才培养目标.....	12
2. 课程体系.....	12
3. 实践教学.....	12
4. 创新创业.....	13
五、质量保障体系	14
1. 教学质量保障体系.....	14
2. 落实领导干部听课制度	15

3. 实施课堂教学评价.....	15
4. 推进教学督导工作.....	15
5. 组织教师培训.....	15
6. 加强认证与评估工作.....	16
六、学生学习效果	16
1. 毕业情况.....	16
2. 就业情况.....	16
3. 学生学习满意度.....	17
4. 用人单位满意度.....	17
七、特色发展	18
1. 创新创业教育改革成效显著	18
2. 专业建设与课程建设成绩显著	18
八、需要解决的问题	20
1. 国家级一流本科专业建设点数量需要进一步扩大	20
2. 改进措施.....	20
九、附：西安邮电大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑 数据目录	21

前言

西安邮电大学是一所以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等学校，是我国特别是西北地区信息产业和现代邮政业人才培养、科学研究的重要基地。

学校始创于新中国成立初期，前身是 1950 年成立的陕西和甘肃两省邮电人员训练班及随后的西安邮电学校。1959 年经国务院批准设立西安邮电学院，是国家在西北地区重点建设的唯一邮电类普通高校，2012 年更名为西安邮电大学。学校先后隶属于邮电部和信息产业部，2000 年划转到陕西省，现由陕西省人民政府与工业和信息化部共建，是陕西高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校、全国首批试办边防军人子女预科班的高校、西北地区唯一承担亚太电信组织和东盟培训任务的高校。

在长期的发展历程中，凝练形成了“爱国、求是、奋进”的西邮校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、开拓进取”的西邮精神，遵循“教研统一、开放办学、人文与科学并重”的办学理念，赢得了良好的学术声誉和社会声望。被中共陕西省委、陕西省人民政府授予陕西省“先进集体”、陕西省“高等学校思想政治教育先进集体”、陕西省“文明校园”称号，被省教育厅授予“依法治校示范校”称号，被西安市人民政府授予“园林式单位”称号。

学校坐落在西安市南郊，占地 1500 余亩，设有长安、雁塔两个校区，现有在校学生 18000 余人。教学科研仪器设备总值 36528.73 万元，图书馆藏书 174 万余册。设有 18 个教学科研单位，有国家级工程实验室 2 个，国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心、国家级大学生校外实践教育基地各 1 个，以及 23 个省部级重点实验室、研究中心等。学校现有 48 个本科专业、12 个硕士学位授权一级学科，7 个硕士专业学位授权类别，1 个陕西省“国内一流学科建设高校”建设学科，3 个国家级特色专业和国家级专业综合改革试点，3 个国家级一流专业。2016 年 7 月，陕西省人民政府、国家邮政局签约，共建西安邮电大学现代邮政学院、邮政研究院。

学校现有教职工 1600 余人，具有高级职称者 600 余人。教师队伍中有国家突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才、陕西省三五人才工程人选、陕西省青年科技新星、二三级教授、全国优秀教师、省级教学名师等人才项目和荣誉获得者 100 余人次。有双聘院士 4 人，客座教授 130 余人。

学校不断深化教育教学改革，构建了知识探究、能力建设、人格养成、红色

基因“四位一体”的育人模式，积极践行“新工科”，深入推进“工程教育专业认证”，大力实施“卓越工程师教育培养计划”“拔尖创新人才培养”“3+1 创新教育培养”“校企合作双导师培养”，开设物流管理顺丰班、360 网络空间安全特长班，产学研协同、科教协同育人模式取得了良好的育人成效。获批国家级教学项目 21 项，省级教改立项 53 项，获国家级教学成果二等奖 1 项、省级教学成果奖 45 项，省级教学名师 14 人。拥有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 13 个和省级高层次研究团队 4 个。学校抢抓国家“大众创业，万众创新”的战略机遇，将创新创业教育融入人才培养全过程，荣获“全国创新创业典型经验高校 50 强”、“中国创业创新典型示范高校”、全国首批“百城千校”试点院校等荣誉称号，打造了创新创业教育西邮品牌。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与校企合作。获教育部批准，2015 年开始开展电子信息工程专业本科中外合作办学项目；获陕西省教育厅批准，2019 年会计专业“中美人才培养计划”121 双学位项目实验班开始招生。学校与德、美、英、法等十多个国家和港、台地区的 40 余所大学、学术机构建立了合作关系。与国际电信联盟 ITU、亚太电信组织 APT 等国际机构，IBM、英特尔、思科公司等大型跨国公司，中国电信、中国移动、中国联通等通信运营商，华为、中兴等通信设备制造商，阿里巴巴、腾讯等互联网巨头，邮政公司、顺丰等物流快递企业建立了广泛的合作关系。

建校 70 年来，学校人才辈出，遍及华夏，为国家培养了 10 万多名优秀人才。毕业生大多在中国移动、中国联通、中国电信、中国邮政、华为、中兴、大唐、爱立信、腾讯、阿里巴巴、百度、京东等企业和党政机关、高校、研究机构工作，成为所在单位的业务骨干，深受用人单位欢迎。国防生毕业生成为军队和国防现代化建设的高素质信息化人才。《人民日报》《光明日报》《科技日报》《中国教育报》《中国青年报》《人民邮电报》《陕西日报》以及新华社、中央电视台、陕西电视台等权威媒体多次宣传报道学校办学成就。

面对新时代新形势新要求，学校深化教育综合改革，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的水平，努力建设特色鲜明国内一流的高水平邮电大学。

一、本科教育基本情况

1. 人才培养目标及服务面向

学校的定位是：以本科教育为主，注重研究生教育，涵盖博士、硕士、学士完整层次，以培养高素质应用型人才为主要任务，以信息科学技术为特色的多科学性应用型大学。发展目标：建一流学科，办一流专业，创一流大学，推动有特色高水平邮电大学建设迈上更高台阶。

学校全面推进校内综合改革，探索以加强内涵建设、提升质量为核心的本科人才培养发展之路。

2. 学科专业设置情况

学校现有本科专业 48 个，涵盖 6 个学科门类，本学年本科招生专业总数 47 个，新增专业数 9 个。目前本科专业布局结构为：工学专业 23 个占 47.92%、理学专业 5 个占 10.42%、文学专业 3 个占 6.25%、经济类专业 3 个占 6.25%、管理类专业 13 个占 27.08%、艺术类专业 1 个占 2.08%。

各学科专业占比情况如图 1 所示。

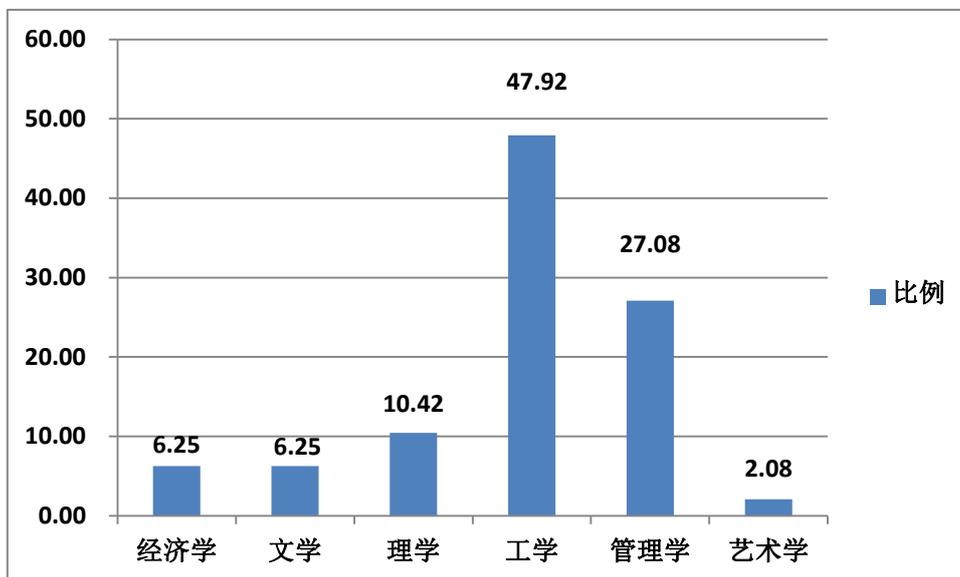


图 1 各学科专业占比情况

3. 在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 16415 人（含一年级 3946 人，二年级 4121 人，

三年级 4274 人，四年级 4074 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 18934 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 86.40%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

普通 本科生数	其中： 与国 （境 ）外 大学 联合 培养 的学 生数	普 通 高 职 （ 含 专 科 ） 生 数	硕士研究生数		博士 研究 生数		留学生数				普通 预科 生数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 （ 业 余 ） 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数	中 职 在 校 生 数 （ 人 ）	
			全 日 制	非全 日 制	全 日 制	非全 日 制	总 数	其 中： 本 科 生 数	硕 士 研 究 生 数	博 士 研 究 生 人 数									授 予 博 士 学 位 的 留 学 生 数 （ 人 ）
16359	5	0	2455	284	0	0	2	2	0	0	0	118	0	0	0	1519	0	0	0

4. 本科生生源质量

2020 年，学校计划招生 3950 人，实际录取考生 4034 人，实际报到 3968 人。实际录取率为 102.13%，实际报到率为 98.36%。招收本省学生 2880 人。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 24 个，文科招生省份 23 个。

2020 年高分段考生进一步增加，理工类在 12 个省份录取最低分超控制线 100 分以上、文史类 7 个省份录取最低分超控制线 100 分以上、高考改革省份 4 省市录取最低分超控制线 100 分以上。普通类录取新生折合百分制录取平均分 71.17 分。同时，在陕招生情况进步显著，陕西省文史类一批本科录取最低分 537 分，高于一本线 25 分，线差较 2019 年提升 6 分，居省属非“211”高校第三位；理工类一批本科录取最低分 511 分，高一本线 60 分，线差较 2019 年提升 6 分，录取最低位次前进 2235 位，居省属非“211”高校第二位。

二、师资与教学条件

1. 师资队伍

学校现有专任教师 1114 人、外聘教师 109 人，折合教师总数为 1168.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.10:1。按折合学生数 20739.4 计算，生师比为 17.75。

专任教师中，“双师型”教师 169 人，占专任教师的比例为 15.17%；具有高级职称的专任教师 505 人，占专任教师的比例为 45.33%；具有硕士学位和博士学位的专任教师 1004 人，占专任教师的比例为 90.13%。

学校现建设有国家级教学团队 1 个，省部级教学团队 13 个，省级高层次研究团队 4 个。

学校已初步形成了职称结构、学历结构、年龄结构合理，专兼结合、具有创新精神、发展势头良好的教师队伍。本学年教师总数详见表 2、教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 3。

表 2 本学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1114	109	1168.5	17.75

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1114	/	109	/
职称结构	正高级	134	12.03	34	31.19
	其中教授	122	10.95	21	19.27
	副高级	371	33.30	61	55.96
	其中副教授	304	27.29	13	11.93
	中级	568	50.99	7	6.42
	其中讲师	498	44.70	2	1.83
	初级	30	2.69	2	1.83
	其中助教	18	1.62	0	0.00
	未评级	11	0.99	5	4.59

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位结构	博士	572	51.35	38	34.86
	硕士	432	38.78	49	44.95
	学士	102	9.16	22	20.18
	无学位	8	0.72	0	0.00
年龄结构	35岁及以下	284	25.49	8	7.34
	36-45岁	529	47.49	30	27.52
	46-55岁	228	20.47	44	40.37
	56岁及以上	73	6.55	27	24.77

学校坚持不拘一格、为我所用，主动出击，不断加大各类人才的引进力度。教师队伍中有引进新世纪优秀人才 1 人、省级高层次人才 26 人，省级教学名师 14 人，有力提升了人才队伍建设水平。

2. 本科主讲教师情况

学校高度重视教师教学投入在提升人才培养质量中的重要性，严格落实上级有关文件精神，支持鼓励教师开展教学研究和教学改革，不断强化条件保障，引导教师潜心治学、教书育人。

学校制定了《西安邮电大学关于进一步提高本科教学质量的实施意见》、《西安邮电大学 2019—2021 年聘期岗位聘任及绩效工资实施办法》、《西安邮电大学专业技术职务评审工作实施办法》、《西安邮电大学教师专业技术职务评审教学质量考核实施细则》等系列文件，规定教授、副教授必须为本科生授课。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 712，占总课程门数的 58.17%；课程门次数为 1965，占开课总门次的 46.37%。

正高级职称教师承担的课程门数为 206，占总课程门数的 16.83%；课程门次数为 337，占开课总门次的 7.95%。其中教授职称教师承担的课程门数为 196，占总课程门数的 16.01%；课程门次数为 322，占开课总门次的 7.60%。

副高级职称教师承担的课程门数为 587，占总课程门数的 47.96%；课程门次数为 1628，占开课总门次的 38.41%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 513，占总课程门数的 41.91%；课程门次数为 1266，占开课总门次的 29.87%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 107 人，以我校具有教授职称教师 136 人计，主讲本科课程的教授比例为 78.68%。

3. 教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 8535.26 万元，本科实验经费支出为 717.24 万元，本科实习经费支出为 533.0 万元。生均教学日常运行支出为 5217.47 元，生均本科实验经费为 438.44 元，生均实习经费为 325.81 元。

4. 教学设施应用情况

4.1 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 102.34 万 m²，产权占地面积为 102.34 万 m²，学校总建筑面积为 73.01 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 320313.0m²，其中教室面积 82055.0m²（含智慧教室面积 1200.0m²），实验室及实习场所面积 83396.0m²。拥有体育馆面积 12867.0m²。拥有运动场面积 120761.7m²。

按全日制在校生 18934 人算，生均学校占地面积为 54.05（m²/生），生均建筑面积为 38.56（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.92（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.40（m²/生），生均体育馆面积 0.68（m²/生），生均运动场面积 6.38（m²/生）。

4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.653 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.76 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2105.47 万元。

本科教学实验仪器设备 20141 台（套），合计总值 1.825 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 140 台（套），总值 5855.53 万元，按本科在校生 16359 人计算，本科生均实验仪器设备值 11155.94 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 10 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

实验室仪器设备较好地满足了实践教学需求，在高素质应用型人才培养中发挥了重要作用。

4.3 图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 31960.0m²，阅览室座位数 3435 个。图书馆拥有纸质图书 174.54 万册，当年新增 37595 册，生

均纸质图书 84.16 册；拥有电子期刊 34.78 万册，学位论文 286.94 万册，音视频 132839.4 小时。2019 年图书流通量达到 7.51 万本册，电子资源访问量 502.60 万次，当年电子资源下载量 314.52 万篇次。

4.4 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000.0Mbps。校园网出口带宽 13500.0Mbps。网络接入信息点数量 10950 个。电子邮件系统用户数 4345 个。管理信息系统数据总量 383200.53GB。信息化工作人员 13 人。

为满足疫情期间广大师生在校外访问学术资源的需求，信息中心提供了 WebVPN 和 CARSI 认证服务，并协同图书馆积极协调各类数据库资源提供商，广大师生可在任意地点访问学校的数据库资源。师生直接使用我校信息门户统一身份认证的账号及密码即可登录。

4.5 使用情况

学校教室课余时间全部面向学生开放。学校教学实验室、各级工程训练中心、新型智慧教室等课余时间全部面向学生开放。通过设立开放实验专项基金和校院两级开放实验项目，支持学生自主科研和创新训练，有力支撑了学生的课外创新实践活动。

图书馆每周开馆时间 101.5 小时，网上资源 24 小时开放，最近一年电子资源下载量 3145229 次。开通“图书馆官方微信公众平台”，建立一站式资源检索平台，提供查询、推送等各类读者信息服务。定期开展读书月和读者服务月主题活动、读者咨询日活动、“走进图书馆”、“专家导读”等系列培训活动。

三、教学建设与改革

1. 专业建设

学校坚持特色发展，不断凸显各学科专业的“邮电”特色及信息技术在各行业的应用特色。2019 年，3 个专业入选国家级一流专业建设点、10 个专业入选省级一流专业建设点。

我校专业带头人总人数为 48 人，其中具有高级职称的 52 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 35 人，所占比例为 67.31%。

2. 课程建设

学校高度重视加强课程内涵建设，积极开展“金课”建设、思政课程及课程思政的建设。

学校出台《西安邮电大学百门“金课”建设实施方案(2019-2021年)(试行)》。2019年立项“金课”数为56门，其中，线上金课24门，线下金课5门，线上/线下混合式金课20门，虚拟仿真金课2门，创新创业教育金课5门。2020校级“金课”建设项目共立项26项，其中，线上金课7项，线下金课2项，线上/线下混合式金课10项、虚拟仿真金课2项、社会实践金课4项、创新创业教育金课1项。

学校为进一步全面提高课程育人实效，全面提升人才培养质量，引导专业课教师在课程教学改革实践中，努力将思想价值引领贯穿课程教学大纲、教学设计、备课授课、教学评价等教育教学全过程，分类培育和建设一批引领示范作用强的专业知识与思政元素深度融合的各类专业课程。2020年出台《西安邮电大学全面推进课程思政建设工作实施方案(试行)》，2020年度校级“课程思政”教学改革研究专项立项项目35项。

学校已建设省部级精品在线开放课程2门。MOOC课程6门，SPOC课程29门，此外，我校两门课程认定为陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共1224门、4238门次。

3. 教材建设

学校高度重视教材建设工作，采取多种措施，鼓励教师依托学科专业建设，结合专业群、课程群建设，进行教材建设。学校制定有教材选用、编写、评价、激励等相关制度，设立了教材建设专项基金，2019年，共出版教材3种（本校教师作为第一主编）。

加强意识形态阵地建设和管理，成立西安邮电大学教材建设工作领导小组。积极组织落实马克思主义理论研究和建设工程重点教材的使用工作，相关课程全部纳入培养方案当中，每学期课程教材选用要求严格按照教育部的有关要求，统一选用教育部马工程重点教材目录中的最新版教材。

4. 实践教学

学校现有校外实习、实训基地 165 个，本学年共接纳学生 7334 人次。本学年本科生开设实验的专业课程共计 381 门。学校有实验技术人员 51 人，具有高级职称 8 人，所占比例为 15.69%，具有硕士及以上学位 26 人，所占比例为 50.98%。

学校强化过程管理，提高毕业设计质量。2019 年以来学校不断加强毕业设计信息化管理手段，使用论文检测和毕业设计管理系统，加大论文检测和毕业设计全过程监控，加强教师全过程指导，减少毕业论文中的学术不端行为。本学年提供毕业设计（论文）4095 个选题，697 名教师参与毕业设计（论文）的指导工作，指导教师中具有副高级以上职称的约占 47.06%，平均每位教师指导学生数为 5.84 人。

推动专创教育融合，探索多元化毕业设计教学改革。年开放实验项目 88 项，其中校级 18 项、院级 70 项；设立大学创新创业训练计划项目 135 项，其中国家级 53 项、省级 82 项，支持本科生开展课后实验、学科竞赛、科技作品发明及创新创业训练等，为本科生开展毕业设计（论文）培育优质选题，加强学生实践能力培养。探索实施《西安邮电大学创新创业成果申请本科生毕业设计（论文）暂行办法》，鼓励学生用学科竞赛获奖、创业实践等成果申请本科毕业设计，2020 届共有 10 名学生使用创新创业成果申请并通过毕业答辩。

5. 教学改革

5.1 人才培养模式改革

学校以培养高素质应用型人才为目标，积极推进人才培养模式改革。多年来，先后探索出“3+1 创新教育培养”、中外合作“1+2+1”及“2+2”培养、卓越工程师教育培养、国防生培养、拔尖创新人才培养、中英国际班、360 企业安全网络空间安全特长班、顺丰班等多元化人才培养模式，并出台一系列配套政策和措施保证人才培养的质量和水平。

5.2 教学方法改革

学校推进线上线下混合式教学、翻转课堂和研究型教学等新型课堂教学模式的应用，加强师生互动，提高课堂教学效果。

2020 年春季学期，学校积极应对新冠病毒疫情，全力做好我校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，精心安排在线教学工作。我校教师以“精心创建课程静态资源，用心开展空中动态课堂”为教学思路，逐步形成了具有西邮鲜明特色的

“泛雅平台+课堂互动模式、爱课程平台+慕课模式、学习通+同步课堂模式、雨课堂+PPT+语音模式、智慧教室+专业直播模式、腾讯课堂+群课模式、智慧树+翻转课堂模式、蓝墨云+班课模式、社交平台+点播模式”等线上教学九种模式。

我校获省部级教学成果奖 7 项（最近一届），本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 9 项，建设经费达 58.00 万元。

6. 创新创业教育

创新创业教育是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径。学校全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育融入人才培养全过程，建立了由“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业实践”组成的创新创业教育体系。

学校开设创新创业学院，开展创业培训项目 100 项，开展创新创业讲座 86 次。设立创新创业奖学金近 50 万元。

拥有创新创业教育专职教师 14 人，就业指导专职教师 17 人，创新创业教育兼职导师 120 人，组织教师创新创业专项培训 32 场次，至今有 474 人次参加了创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）10 个，高校实践育人创新创业基地 8 个，众创空间 1 个，其他 1 个。开设创新创业教育课程 1 门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 51 个（其中创新 37 个，创业 14 个），省部级大学生创新创业训练项目 82 个（其中创新 69 个，创业 13 个）。

四、专业培养能力

各专业培养方案的制定紧扣学校发展目标及办学定位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神。各专业培养目标紧扣学校发展目标及办学定位，全面落实立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，以学生为中心，促进学生全面发展。不断适应社会发展需求，培养具有社会责任感、国际视野、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展，适应行业与区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

1. 人才培养目标

各专业按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合学校定位进行培养目标制定，建立符合学校办学定位、体现应用型本科特点的人才培养体系。其中，工科专业参照工程教育专业认证通用标准和行业补充标准，实施“卓越工程师教育培养计划”的专业参照《教育部工业和信息化部中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》，理工类专业融入新工科理念，充分考虑以新技术、新业态、新模式、新产业为代表的经济发展对人才的新要求，探索培养具备更高创新创业能力和跨界整合能力的新型工程技术人才的新模式。经管类、文学类、艺术类专业融入新文科理念，以全球新科技革命、经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景，突破传统文科的思维模式。学校还按照“加强基础，淡化专业，因材施教，分流培养”的大类招生培养理念开展试点大类培养计划。

2. 课程体系

各专业以“OBE”（即成果导向教育 Outcomes-Based Education）理念为导向，根据人才培养目标及培养规格（或毕业要求），科学合理设置各课程模块及学分要求，构建由“通识教育课程、专业教育课程、综合实践、个性培养及创新拓展”四位一体、有机融合、比例协调的课程体系。以文化素质教育为切入点，把思想道德素质、文化素质、专业素质和身心素质的培养结合起来，将知识传授、能力培养、素质提高有机结合起来，加强素质教育、创新创业教育与专业教育的融合，不断提升学生综合素质和能力，为学生终身学习和可持续发展打好坚实的基础。

学校各专业平均开设课程 24.40 门，其中公共课 3.87 门，专业课 21.37 门；各专业平均总学时 2088.62，其中理论教学与实验教学学时分别为 1680.62、316.31。

3. 实践教学

强化实践教学环节，将实践教学环节贯彻于人才培养全过程，创新实践教学模式，深化实践教学方法及考核方式改革，注重更新实践教学内容、方式和途径，提倡实践教学与科研课题相结合，与行业、企业相结合，形成由基础层、综合层、研究与创新层组成的多层次、立体化、开放式的实践体系。

学校专业平均总学分 165.52，其中实践教学环节平均学分 52.48，占比 31.71%，实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业 80.0，最低的是信息与计算科学专业 35.0。

4. 创新创业

各专业的人才培养方案以学生为本，尊重学生的个性特点，贯彻因材施教的教育原则，探索并实践多样化创新人才的培养。各专业加强创新创业课程体系建设，搭建创新教学平台，注重学科交叉融合，广泛开展创新创业实践活动，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，将创新创业教育融入人才培养全过程，培养学生的创新意识和创新精神。

五、质量保障体系

1. 教学质量保障体系

根据本科人才培养目标和培养方案要求，选取决定教学质量的关键监控点，制定教学质量标准，规范教学环节，出台了《西安邮电大学教师教学工作规范》《西安邮电大学教学事故认定与处理办法》《西安邮电大学本科专业评估（认证）管理办法》《西安邮电大学课程评估标准》《西安邮电大学人才培养质量达成情况评价管理办法》《西安邮电大学本科教学主要环节质量标准》《西安邮电大学试卷归档评分标准》《西安邮电大学实习报告归档评分标准》等一系列文件，建立了课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计（论文）等各主要环节的质量标准，形成了以人才培养目标为核心，以人才培养方案为基本依据，以日常教学规范为行为准则，覆盖本科教学活动全过程的多层面、系列化和可操作的质量标准体系。疫情期间，为确保“停课不停教，停课不停学”，制定了《西安邮电大学2020年春季延期开学期间教学工作实施方案》《西安邮电大学延期教学期间教学质量监控工作方案》。

学校完善管理决策系统、目标与标准系统、质量支持系统、质量监控系统、质量评估系统、信息反馈与改进系统“六位一体”教学质量保障体系，建立了“本科教学质量年报-专业评价-课程评价-教师评价”四层次、多维度的校内质量评价体系，出台了《西安邮电大学本科教学质量监控体系及实施办法》等系列文件，有效保障了本科教学及人才培养质量。借助国家本科教学审核评估、工程教育专业认证及第三方专业评估，为本科教学质量提供了有力保障。

我校现有校领导9名。其中具有正高级职称4名，所占比例为44.44%，具有博士学位4名，所占比例为44.44%。校级教学管理人员21人，其中高级职称7人，所占比例为33.33%；硕士及以上学位12人，所占比例为57.14%。院级教学管理人员25人，其中高级职称12人，所占比例为48.00%；硕士及以上学位23人，所占比例为92.00%。教学管理人员获省部级教学成果奖7项。学校有专职学生辅导员84人，其中本科生辅导员80人，按本科生数16359计算，学生与本科生辅导员的比例为204:1。学生辅导员中，具有高级职称的2人，所占比例为2.38%，具有中级职称的30人，所占比例为35.71%。学生辅导员中，具有研究生学历的70人，所占比例为83.33%，具有大学本科学历的14人，所占比例为16.67%。学校配备专职的心理咨询工作人员4名，学生与心理咨询工作人员

之比为 4733.50:1。学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 60.00%，具有硕士及以上学位的 5 人，所占比例为 100.00%。

2. 落实领导干部听课制度

学校领导重视本科教学工作，牢固树立教学优先的观念，校领导定期听课，重点听思政课程，深入教学一线进行调查研究、现场办公。召开教代会、教师座谈会和学生座谈会，广泛听取师生对教学工作的意见和建议，及时解决教学工作中存在的问题和困难。校领导听课 28 学时，中层领导干部听课 883 学时。

3. 实施课堂教学评价

2019-2020 学年第一学期期末，共有 15560 位学生对 849 位任课教师进行了 115953 人次的课堂教学评价，参评率 94.64%；2019-2020 学年第二学期期末，15467 位学生对 857 位任课教师进行了 106357 人次的课堂教学评价，其中 2017 级、2018 级、2019 级学生在本次评教需参评学生 12310 人，参评学生达 12113 人，参评率 98.40%。为多阶段、多角度了解学生学习情况及学生对任课教师的评价，学年内开展了 300 余次日常信息化学生学情问卷。疫情期间，为确保线上教学稳步推进，面向全体学生多次开展线上教学质量问卷调查。

4. 推进教学督导工作

为加强对本科教学质量的动态监督与指导，完善教学监控体系，提升本科教学质量，学校制定了《西安邮电大学本科教学督导工作实施办法》，并设置了校院两级教学督导机构。学校专兼职督导员 64 人。本学年内督导共听课 2731 学时。校教学督导组重点对新入职教师、大一新生课堂、前阶段督导评价得分偏低的教师、学生评教排名前后 5% 的教师、混合式课堂、双语课堂、正高级职称申报教师等进行随机听课，本学年开展教学资料专项检查，包括试卷归档资料 1100 余份、实习报告 1100 余份、毕业设计过程材料和毕业设计论文 1300 余份，开展了 144 次线上看课活动。学院教学督导工作同步推进，本学年学院督导听课 1898 学时。

5. 组织教师培训

为提升教师教学专业技能，本学年由教师发展中心牵头，组织教师创新创业

专项培训 1 次，参加培训教师 92 人次。组织常规培训 25 次，参加培训教师 1241 人次。

6. 加强认证与评估工作

按照专业建设与发展目标，充分考虑工程教育专业认证和专业评估的要求，合理配置人、财、物资源，深挖潜力，努力加强专业教师团队建设，明确专业内涵，提升建设水平。目前通信工程专业、光电信息科学与工程专业、软件工程专业已通过工程教育专业认证，电子信息工程专业、计算机科学与技术专业、网络工程专业已完成工程教育专业认证专家进校考查；物联网工程、信息工程等 7 个专业已向相关机构提交认证申请。

为使专业更上一个水平，学校聘请第三方机构进行专业评估，诊断专业建设中存在问题，给出建设意见，指导专业下一步的内涵建设，从而打造学校的优势品牌专业。按“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证要求，目前已全覆盖式开展专业评估工作。

在教育部大力倡导打造“金课”，淘汰“水课”的背景下，学校将金课的三大属性即高阶性、创新性及挑战度作为重要因素融入课程评估指标体系，制定了《西安邮电大学本科课程评估方案（试行）》，圆满完成《通信原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《成本会计学》《数字电路与逻辑设计》《概率论与数理统计》《密码学基础》等 21 门课程评估，为逐步消灭水课提供评价保障。

六、学生学习效果

1. 毕业情况

2020 年共有本科毕业生 4085 人，实际毕业人数 4074 人，毕业率为 99.73%，学位授予率为 98.67%。学校严格按照《西安邮电大学本科生授予学士学位工作实施办法》规定，认真做好学位的受理、审查与授予工作，严格把关，确保学位授予质量。

2. 就业情况

学校为实现毕业生更高质量更充分就业，以“服务国家战略、关注重点领域、

对接行业需求”为导向，不断创新工作机制和方式方法，通过构建“1+9”校企合作深度对接人才输出模式，依托新媒体宣传三个途径，打造网格化三支队伍，为学生的职业发展之路搭建成长桥梁。2020年，为增强毕业生求职和用人单位招聘的有效性、针对性，进一步拓宽我校毕业生的就业渠道，实现更加充分和更高质量的就业，学校通过空中双选会、出台《西安邮电大学在疫情防控常态化下切实做好2020届毕业生就业工作十条措施》、省级领导来校调研指导、校领导深入学院调研指导、密集召开会议多举措推进疫情防控常态化下就业等创新工作方式，充分挖掘“互联网+就业”模式，精准提供线上咨询，扎实做好线上招聘活动，促进毕业生充分高质量就业。

我校与北京工业大学、北京交通大学、中山大学等23所高校获评2019中国年度最佳高校“就业最具创新奖”。截至2020年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达78.30%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占69.66%。升学898人，占22.04%，出国（境）留学93人，占2.92%，研究生录取人数816，考研录取率20.03%。

3. 学生学习满意度

2020年6月我校面向大一至大四全体学生发放学习满意度调查问卷，回收问卷6157份，有效填答问卷6041份，问卷有效率为98.12%。问卷从学习条件、学习的人文环境、教师教学、教学管理、学校提供的学业支持、就读体验、突发公共卫生事件应对等方面开展调查，具体涉及学习风气和学习氛围、任课教师课堂教学、课堂上学习和掌握知识的效率、现在所学到知识对将来自身的发展、对新冠肺炎疫情“停课不停学”制度及实施、新冠肺炎疫情期间线上教学效果等18项指标，经统计，学生学习满意度91.84%。满意度结果显示，对知识掌握、学习风气等方面满意度有待继续提升，我校教师为人师表和教学授课得到了学生的普遍认可，疫情响应与“停课不停学”实施的教学满意度均值最高。

4. 用人单位满意度

根据对用人单位的跟踪回访，用人单位对我校2020届毕业生整体满意度为98.61%，我校毕业生以专业基础扎实，工作严谨、踏实、低调，有责任心，学习能力强、态度诚恳，成长快，愿意从事新岗位的挑战、综合素质高，工作适应性强获得用人单位的青睐，用人单位普遍认为我校毕业生就业竞争力较强、能够满足本单位事业发展的需要。

七、特色发展

1. 创新创业教育改革成效显著

学校深入推进省级“创新创业教育改革示范校”建设工作，探索学科竞赛管理模式改革，大力组织实施“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，大学生创新创业教育成效显著。

深入推进“一院一赛”竞赛管理模式。由创新创业学院牵头抓总，校内各部门协同配合，各学院结合自身学科专业特色，积极开展形式多样的竞赛项目选拔培训。依托校、院两级开放实验项目基金，国家、省级和校级大学创新创业训练计划项目基金，积极鼓励、引导大学生自主开展竞赛、科技作品发明及创新创业训练等。第六届“互联网+”大赛共申报参赛作品 309 项，累计参赛人次 2463 人。比赛期间，学校邀请校外知名双创导师 42 人次，组织校内专家 15 人次，开展动员宣讲 4 场次，项目专题辅导 6 轮次，有效提升了项目参赛质量。学校在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获金奖 2 项、银奖 7 项、铜奖 15 项，并连续三年获得陕西赛区优秀组织奖。

持续开展“青年红色逐梦之旅”活动。资助红旅团队走进革命老区和贫困地区，开展“青年红色筑梦之旅”实践活动。其中“科技小屋——云端筑梦”团队累计建成 16 所科技小屋，覆盖全省 9 个地级市，让 2 万余名革命老区、贫困山区的孩子们近距离走近科学，获得第六届中国“互联网+”大赛陕西赛区（“青年红色筑梦之旅”赛道）金奖，全省亚军。

“挑战杯”竞赛再创佳绩。积极搭建平台，引导学生开展广泛的社会实践，将所学知识与经济社会发展紧密结合，提高创新、创意、创造、创业意识和能力。在第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛决赛中，学校获金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 8 项，并再获“优胜杯”。

2. 专业建设与课程建设成绩显著

学校根据新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，以立德树人为根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，以“金课”建设为抓手，聚焦一流本科教育。

学校一流专业建设取得佳绩：学校瞄准教育部一流专业建设的“双万计划”，秉承“对接行业、依托企业，建设专业”的建设思路，先后出台《西安邮电大学专业结构优化与专业调整管理办法》《西安邮电大学深化新工科“四融四化”建

设方案》等制度，以省级和国家级一流专业建设为抓手，以点带面，驱动学校其他专业建设和发展；加强学校优势特色专业群建设，构建具有竞争优势、特色鲜明、适应地方经济和行业社会发展需求的专业体系，提升学校本科专业建设质量。

2019年，我校通信工程、智能科学与技术、电子商务等3个专业入选国家级一流本科专业建设点，光电信息科学与工程、集成电路设计与集成系统、电磁场与无线技术、自动化、计算机科学与技术、软件工程、信息安全、物联网工程、会计学、物流管理等10个专业入选省级一流本科专业建设点。首批入选的国家级一流本科专业建设点和省级一流本科专业建设点将以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，继续完善专业建设规划，做好专业优化；强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平。根据《教育部高等教育司关于开展2020年度国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》和《陕西省教育厅办公室关于做好2020年“双万计划”一流本科专业建设点申报工作的通知》，拟向教育部备案的2020年“双万计划”陕西省一流本科专业中，我校数字媒体艺术、信息与计算科学、网络工程、信息工程、电子信息工程、工商管理、信息对抗技术、工业工程共8个本科专业将被推荐，其中信息与计算科学、信息工程、数字媒体艺术3个专业评审推荐申报2020年“双万计划”国家级一流本科专业建设点，此外，学校2019年已认定为省级一流专业的10个专业直接推荐申报2020年“双万计划”国家级一流本科专业建设点。此外，通信工程专业、光电信息科学与工程专业、软件工程等3个专业已通过工程教育专业认证。

学校对标教育部一流课程建设“双万计划”，按照《西安邮电大学百门“金课”建设实施方案（2019-2021年）（试行）》，不断加大学校在线开放课程建设力度，推动教师充分利用信息技术工具，创新教学方式，探索多种形式的课堂创新方法，引领教学内容和教学方法改革，实现优质教育教学资源共享。

我校《数字信号处理》《通信原理》《高级语言程序设计（C语言）》《数字电路与逻辑设计》《成本会计学》《质量管理学》《信息安全导论》《ERP课程设计》等8门课程获批省级一流本科课程。其中，获批6项省级线上线下混合式一流本科课程，此类型获批的数量与西北工业大学、空军军医大学并列陕西省高校第一位。《数字信号处理》《通信原理》《数字电路与逻辑设计》《高级语言程序设计（C语言）》4门课程获批为首批国家一流本科课程，获批的课程数量在国家级线上线下混合式一流本科课程类型中位列陕西省属高校第一位。

疫情期间，《电子电路与系统基础》和《操作系统》两门课程获得陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例。我校坚持贯彻教育部“停课不停教、停课不停学”要求，制定教学方案并全力实施，广大教师积极运用现代信息技术组织在线教学课程，结合学科专业特点推进课堂教学模式创新，不断提升线上教育教学质

量，确保教学标准不缩水，教学质量不降低。学校将以此为契机，总结推广在线教学中涌现出的好的经验做法，持续推进线上线下混合教学模式的改革，推动学校现代化信息技术与教育教学深度融合的改革创新。以典型案例为榜样，积极投入课堂教学改革与创新实践，紧紧抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，将价值引领、知识传授和能力培养融为一体，全面提高人才培养质量。

八、需要解决的问题

1. 国家级一流本科专业建设点数量需要进一步扩大

2019-2020 学年，学校获批 3 个国家一流专业建设点专业，获批的国家一流专业建设点的数量上与同类兄弟院校还有较大的差距，没有很好的凸显学校的办学特色。未获批的其他专业还需要进一步结合学校长期办学积淀，明晰专业发展方向，集中力量，充分发挥学科优势和特色，抓住国家战略发展机遇，突出特色，攻坚克难，深度参与地方创新驱动发展的战略实践，更好的支撑行业产业对人才的迫切需求。

2. 改进措施

以申报和建设国家一流本科专业建设点为契机，一是聚焦核心指标点，提前谋划，深挖内涵。将学校专业优势和社会发展的新需求相结合，以工程教育专业认证为抓手，通过学科融合、产教融合、科教融合、跨国融合创新工程教育体系，全面落实学校振兴本科教育工作实施方案，构建面向陕西省和区域经济社会发展需求的新工科人才培养平台。二是面向国家战略和行业需求，注重文工交叉融合，加强新兴战略专业的建设力度。秉持新文科理论创新的时代使命，将大数据、人工智能等新科技与传统文科相结合，组建跨学科、跨学院、跨专业的课程教学团队，加大与国家战略新兴产业如新一代信息技术、新材料、人工智能等高度匹配的专业建设力度，努力培养知识复合、学科融合、实践能力强的新型人才。三是跟踪前沿技术、重构课程体系。要以学科前沿、产业和技术最新发展深化教学内容与课程体系改革，积极探索综合设计课程、项目化课程、交叉学科研讨课程，建设具有高阶性、创新性、挑战度的“金课”。要把创新创业教育融入工程教育的全过程，充分发挥学校优势完善创新创业平台，营造创新创业教育氛围，推动创新创业教育全方位深度融入专业教育，着力培养学生创新精神、创业意识和创造能力。

九、附：西安邮电大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据目录

附表 1：西安邮电大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据目录总表

序号	填报内容	2019-2020 学年
1	本科生人数（人）	16359
2	折合学生数（人）	20739.4
3	全日制在校生数（人）	18934
4	本科生占全日制在校生总数的比例（%）	86.4
5	专任教师数量（人）	1114
6	具有高级职称的专任教师比例（%）	45.33
7	本科专业总数（个）	48
8	生师比	17.75
9	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.76
10	年新增教学科研仪器设备值（万元）	2105.47
11	生均纸质图书（册）	84.16
12	电子图书总数（册）	3868852
13	电子期刊（册）	347753
14	学位论文（册）	2869415
15	音视频（小时）	132839.4
16	生均教学行政用房（平方米）	16.92
17	生均实验室面积（平方米）	2.42
18	生均教学日常运行支出（元）	5217.47
19	本科专项教学经费（万元）	10138.24
20	生均本科实验经费（元）	438.44
21	生均本科实习经费（元）	325.81
22	全校开设课程总门数（门）	1269
23	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	78.68
24	教授授本科课程占总课程数的比例（%）	15.45

25	实践教学及实习实训基地（个）	165
26	应届本科生毕业率（%）	99.73
27	应届本科毕业生学位授予率（%）	98.67
28	应届本科毕业生就业率（%）	78.3
29	体质测试达标率（%）	95.03
30	考研录取率（%）	20.03
31	英语四级考试累计通过率（%）	60.65
32	英语六级考试累计通过率（%）	45.77
33	学生学习满意度（%）	91.84
34	用人单位对毕业生满意度（%）	98.61

附表 2：教师数量及结构

项目		专任教师	外聘教师
总计		1114	109
职称结构	正高级	134	34
	其中教授	122	21
	副高级	371	61
	其中副教授	304	13
	中级	568	7
	其中讲师	498	2
	初级	30	2
	其中助教	18	0
	未评级	11	5
最高学位结构	博士	572	38
	硕士	432	49
	学士	102	22
	无学位	8	0
年龄结构	35 岁及以下	284	8
	36-45 岁	529	30
	46-55 岁	228	44
	56 岁及以上	73	27

附表 3: 专任教师数量 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
1	020101	经济学	14	2	1	0
2	020302	金融工程	10	1	2	2
3	020401	国际经济与贸易	9	0	3	2
4	050201	英语	8	0	1	0
5	050262	商务英语	8	1	3	0
6	050306T	网络与新媒体	3	3	0	0
7	070102	信息与计算科学	17	3	0	0
8	070202	应用物理学	20	11	1	1
9	080301	测控技术与仪器	16	7	2	3
10	080402	材料物理	8	0	0	0
11	080601	电气工程及其自动化	16	5	5	3
12	080701	电子信息工程	37	10	8	8
13	080702	电子科学与技术	19	5	4	1
14	080703	通信工程	58	16	25	8
15	080704	微电子科学与工程	29	14	3	3
16	080705	光电信息科学与工程	36	9	7	2
17	080706	信息工程	18	8	2	1
18	080707T	广播电视工程	10	2	5	3
19	080710T	集成电路设计与集成系统	25	2	5	11
20	080712T	电磁场与无线技术	19	9	5	2
21	080714T	电子信息科学与技术	13	6	6	2
22	080715T	电信工程及管理	9	0	0	0
23	080717T	人工智能	5	1	0	0
24	080801	自动化	23	4	5	2
25	080804T	邮政工程	3	3	0	0

26	080901	计算机科学与技术	57	23	10	9
27	080902	软件工程	32	7	4	4
28	080903	网络工程	21	5	4	3
29	080904K	信息安全	22	5	6	4
30	080905	物联网工程	12	4	7	3
31	080907T	智能科学与技术	12	3	4	2
32	080910T	数据科学与大数据技术	10	0	0	0
33	080911TK	网络空间安全	5	0	0	0
34	082107	信息对抗技术	12	4	4	2
35	120102	信息管理与信息系统	16	6	3	2
36	120107T	邮政管理	6	0	0	0
37	120108T	大数据管理与应用	5	1	0	0
38	120201K	工商管理	12	2	3	1
39	120202	市场营销	13	1	4	1
40	120203K	会计学	19	3	2	2
41	120204	财务管理	11	4	2	0
42	120206	人力资源管理	4	0	2	0
43	120401	公共事业管理	8	3	1	0
44	120402	行政管理	7	1	0	0
45	120601	物流管理	21	11	3	6
46	120701	工业工程	10	2	1	0
47	120801	电子商务	11	1	5	0
48	130508	数字媒体艺术	20	7	4	0

附表 4: 专任教师职称、学历结构 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
1	020101	经济学	14	3	4	7	7	6	1
2	020302	金融工程	10	3	1	6	5	5	0
3	020401	国际经济与贸易	9	1	3	4	2	6	1
4	050201	英语	8	0	5	3	0	8	0
5	050262	商务英语	8	1	2	5	1	6	1
6	050306T	网络与新媒体	3	0	0	3	1	2	0
7	070102	信息与计算科学	17	5	5	7	14	2	1
8	070202	应用物理学	20	4	6	9	17	2	1
9	080301	测控技术与仪器	16	1	6	9	13	3	0
10	080402	材料物理	8	1	2	5	3	5	0
11	080601	电气工程及其自动化	16	1	4	11	11	5	0
12	080701	电子信息工程	37	5	6	17	17	18	2
13	080702	电子科学与技术	19	0	6	13	10	8	1
14	080703	通信工程	58	6	15	30	28	24	6
15	080704	微电子科学与工程	29	2	5	18	20	7	2
16	080705	光电信息科学与工程	36	3	8	23	25	11	0
17	080706	信息工程	18	1	6	9	16	1	1
18	080707T	广播电视工程	10	1	2	4	7	2	1
19	080710T	集成电路设计与集成系统	25	4	5	14	17	5	3
20	080712T	电磁场与无线技术	19	3	0	15	14	5	0
21	080714T	电子信息科学与技术	13	0	2	8	9	4	0
22	080715T	电信工程及管理	9	2	3	4	2	5	2
23	080717T	人工智能	5	1	2	2	1	2	2

24	080801	自动化	23	2	9	10	15	7	1
25	080804T	邮政工程	3	0	0	3	3	0	0
26	080901	计算机科学与技术	57	5	7	41	30	21	6
27	080902	软件工程	32	3	7	20	12	17	3
28	080903	网络工程	21	2	3	14	11	10	0
29	080904K	信息安全	22	5	11	5	16	6	0
30	080905	物联网工程	12	0	4	6	8	4	0
31	080907T	智能科学与技术	12	2	3	4	5	6	1
32	080910T	数据科学与大数据技术	10	2	3	5	3	4	3
33	080911TK	网络空间安全	5	1	3	1	1	2	2
34	082107	信息对抗技术	12	0	5	7	9	3	0
35	120102	信息管理与信息系统	16	1	6	9	11	5	0
36	120107T	邮政管理	6	1	2	3	1	3	2
37	120108T	大数据管理与应用	5	1	2	2	1	3	1
38	120201K	工商管理	12	2	3	7	4	7	1
39	120202	市场营销	13	2	5	6	7	5	1
40	120203K	会计学	19	3	9	6	6	7	6
41	120204	财务管理	11	1	3	7	4	4	3
42	120206	人力资源管理	4	1	2	1	1	2	1
43	120401	公共事业管理	8	2	3	3	8	0	0
44	120402	行政管理	7	1	4	2	5	2	0
45	120601	物流管理	21	2	5	14	16	4	1
46	120701	工业工程	10	2	2	6	6	3	1
47	120801	电子商务	11	1	2	8	6	4	1
48	130508	数字媒体艺术	20	3	2	14	2	16	2

附表 5: 专业设置情况

序号	项目	数量	内容列表
1	全校本科专业总数	48	
2	当年本科招生专业总数	47	
3	当年新增专业	9	网络与新媒体, 材料物理, 电信工程及管理, 邮政工程, 数据科学与大数据技术, 邮政管理、人工智能、大数据管理与应用、网络空间安全
4	停招专业数	5	社会工作、工程管理、人力资源管理、审计学、广播电视编导

附表 6: 生师比 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	本科生与专任教师之比 (%)
1	020101	经济学	15.57
2	020302	金融工程	13.40
3	020401	国际经济与贸易	13.89
4	050201	英语	17.25
5	050262	商务英语	17.38
6	050306T	网络与新媒体	30.33
7	070102	信息与计算科学	16.00
8	070202	应用物理学	10.50
9	080301	测控技术与仪器	20.94
10	080402	材料物理	7.38
11	080601	电气工程及其自动化	33.56
12	080701	电子信息工程	30.89
13	080702	电子科学与技术	26.58
14	080703	通信工程	30.93
15	080704	微电子科学与工程	10.76
16	080705	光电信息科学与工程	19.08
17	080706	信息工程	14.89
18	080707T	广播电视工程	22.70
19	080710T	集成电路设计与集成系统	23.04

20	080712T	电磁场与无线技术	13.16
21	080714T	电子信息科学与技术	19.92
22	080715T	电信工程及管理	19.67
23	080717T	人工智能	13.60
24	080801	自动化	22.04
25	080804T	邮政工程	27.67
26	080901	计算机科学与技术	16.81
27	080902	软件工程	22.94
28	080903	网络工程	23.90
29	080904K	信息安全	37.64
30	080905	物联网工程	36.08
31	080907T	智能科学与技术	39.67
32	080910T	数据科学与大数据技术	21.00
33	080911TK	网络空间安全	13.20
34	082107	信息对抗技术	22.08
35	120102	信息管理与信息系统	13.06
36	120107T	邮政管理	12.83
37	120108T	大数据管理与应用	7.00
38	120201K	工商管理	10.75
39	120202	市场营销	12.00
40	120203K	会计学	17.00
41	120204	财务管理	26.18
42	120206	人力资源管理	6.50
43	120401	公共事业管理	11.25
44	120402	行政管理	22.57
45	120601	物流管理	12.29
46	120701	工业工程	20.50
47	120801	电子商务	21.55
48	130508	数字媒体艺术	24.65

附表 7：实践教学学分占总学分比例（分学科门类）

序号	学科	实践教学学分占总学分比例（%）
1	艺术学	57.34
2	理学	24.42
3	经济学	28.29
4	工学	32.07
5	文学	33.41
6	管理学	29.55

附表 8：实践教学学分占总学分比例(分专业)

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分比例（%）
1	020101	经济学	27.27
2	020302	金融工程	27.27
3	020401	国际经济与贸易	30.3
4	050201	英语	29.38
5	050262	商务英语	27.5
6	050306T	网络与新媒体	44
7	070102	信息与计算科学	20.59
8	070202	应用物理学	28.24
9	080301	测控技术与仪器	29.76
10	080402	材料物理	27.65
11	080601	电气工程及其自动化	33.73
12	080701	电子信息工程	35.29
13	080702	电子科学与技术	30.59
14	080703	通信工程	30.59
15	080704	微电子科学与工程	28.82
16	080705	光电信息科学与工程	31.18
17	080706	信息工程	34.71
18	080707T	广播电视工程	32.35
19	080710T	集成电路设计与集成系统	32.35

20	080712T	电磁场与无线技术	30.59
21	080714T	电子信息科学与技术	29.41
22	080715T	电信工程及管理	32.94
23	080717T	人工智能	34.71
24	080801	自动化	25.88
25	080804T	邮政工程	30.18
26	080901	计算机科学与技术	32.94
27	080902	软件工程	34.12
28	080903	网络工程	34.71
29	080904K	信息安全	27.65
30	080905	物联网工程	34.71
31	080907T	智能科学与技术	38.1
32	080910T	数据科学与大数据技术	38.82
33	080911TK	网络空间安全	30.59
34	082107	信息对抗技术	31.25
35	120102	信息管理与信息系统	33.33
36	120107T	邮政管理	29.27
37	120108T	大数据管理与应用	37.58
38	120201K	工商管理	25
39	120202	市场营销	31.87
40	120203K	会计学	27.95
41	120204	财务管理	29.38
42	120206	人力资源管理	26.88
43	120401	公共事业管理	31.25
44	120402	行政管理	30.63
45	120601	物流管理	24.85
46	120701	工业工程	29.38
47	120801	电子商务	35.76
48	130508	数字媒体艺术	53.33

附表 9: 选修课学分占总学分比例 (分学科门类)

序号	学科	选修课学分占总学分比例 (%)
1	艺术学	25.67
2	理学	18.83
3	经济学	19.20
4	工学	19.28
5	文学	25.96
6	管理学	23.12

附表 10: 选修课学分占总学分比例 (分专业)

序号	校内专业代码	校内专业名称	选修课学分占总学分比例 (%)
1	020101	经济学	16.97
2	020302	金融工程	18.79
3	020401	国际经济与贸易	21.82
4	050201	英语	25
5	050262	商务英语	25
6	050306T	网络与新媒体	28
7	070102	信息与计算科学	20
8	070202	应用物理学	17.65
9	080301	测控技术与仪器	20.83
10	080402	材料物理	17.65
11	080601	电气工程及其自动化	21.3
12	080701	电子信息工程	12.35
13	080702	电子科学与技术	20
14	080703	通信工程	14.71
15	080704	微电子科学与工程	19.41
16	080705	光电信息科学与工程	16.47
17	080706	信息工程	19.41
18	080707T	广播电视工程	19.41
19	080710T	集成电路设计与集成系统	17.06

20	080712T	电磁场与无线技术	21.18
21	080714T	电子信息科学与技术	19.41
22	080715T	电信工程及管理	17.65
23	080717T	人工智能	18.82
24	080801	自动化	22.35
25	080804T	邮政工程	18.93
26	080901	计算机科学与技术	21.76
27	080902	软件工程	21.76
28	080903	网络工程	23.53
29	080904K	信息安全	17.06
30	080905	物联网工程	17.65
31	080907T	智能科学与技术	23.81
32	080910T	数据科学与大数据技术	23.53
33	080911TK	网络空间安全	17.06
34	082107	信息对抗技术	18.13
35	120102	信息管理与信息系统	21.21
36	120107T	邮政管理	17.68
37	120108T	大数据管理与应用	33.33
38	120201K	工商管理	20
39	120202	市场营销	23.75
40	120203K	会计学	26.09
41	120204	财务管理	23.75
42	120206	人力资源管理	20
43	120401	公共事业管理	22.5
44	120402	行政管理	23.13
45	120601	物流管理	18.79
46	120701	工业工程	19.38
47	120801	电子商务	27.27
48	130508	数字媒体艺术	23.33

附表 11：主讲本科课程的教授占教授总数比例（分专业）

序号	校内专业代码	校内专业名称	主讲本科课程的教授占教授总数比例(%)
1	020101	经济学	100
2	020302	金融工程	67
3	020401	国际经济与贸易	100
4	050201	英语	--
5	050262	商务英语	100
6	050306T	网络与新媒体	--
7	070102	信息与计算科学	100
8	070202	应用物理学	75
9	080301	测控技术与仪器	100
10	080402	材料物理	--
11	080601	电气工程及其自动化	100
12	080701	电子信息工程	100
13	080702	电子科学与技术	--
14	080703	通信工程	100
15	080704	微电子科学与工程	100
16	080705	光电信息科学与工程	100
17	080706	信息工程	100
18	080707T	广播电视工程	0
19	080710T	集成电路设计与集成系统	75
20	080712T	电磁场与无线技术	67
21	080714T	电子信息科学与技术	--
22	080715T	电信工程及管理	--
23	080717T	人工智能	--
24	080801	自动化	100
25	080804T	邮政工程	--
26	080901	计算机科学与技术	100
27	080902	软件工程	67

28	080903	网络工程	100
29	080904K	信息安全	80
30	080905	物联网工程	--
31	080907T	智能科学与技术	100
32	080910T	数据科学与大数据技术	--
33	080911TK	网络空间安全	--
34	082107	信息对抗技术	--
35	120102	信息管理与信息系统	100
36	120107T	邮政管理	--
37	120108T	大数据管理与应用	--
38	120201K	工商管理	100
39	120202	市场营销	100
40	120203K	会计学	100
41	120204	财务管理	100
42	120206	人力资源管理	100
43	120401	公共事业管理	100
44	120402	行政管理	100
45	120601	物流管理	100
46	120701	工业工程	100
47	120801	电子商务	100
48	130508	数字媒体艺术	100

附表 12：教授讲授本科课程占课程总门次数比例（分专业）

序号	校内专业代码	校内专业名称	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
1	020101	经济学	17.39
2	020302	金融工程	13.64
3	020401	国际经济与贸易	17.39
4	050201	英语	0.00
5	050262	商务英语	4.76
6	050306T	网络与新媒体	16.67

7	070102	信息与计算科学	29.63
8	070202	应用物理学	0.00
9	080301	测控技术与仪器	9.43
10	080402	材料物理	50.00
11	080601	电气工程及其自动化	2.27
12	080701	电子信息工程	9.80
13	080702	电子科学与技术	3.85
14	080703	通信工程	3.31
15	080704	微电子科学与工程	5.88
16	080705	光电信息科学与工程	2.78
17	080706	信息工程	3.03
18	080707T	广播电视工程	5.13
19	080710T	集成电路设计与集成系统	10.34
20	080712T	电磁场与无线技术	13.79
21	080714T	电子信息科学与技术	2.70
22	080715T	电信工程及管理	18.18
23	080717T	人工智能	0.00
24	080801	自动化	7.69
25	080804T	邮政工程	0.00
26	080901	计算机科学与技术	10.29
27	080902	软件工程	16.28
28	080903	网络工程	9.30
29	080904K	信息安全	13.16
30	080905	物联网工程	6.25
31	080907T	智能科学与技术	11.11
32	080910T	数据科学与大数据技术	0.00
33	080911TK	网络空间安全	0.00

34	082107	信息对抗技术	3.57
35	120102	信息管理与信息系统	10.00
36	120107T	邮政管理	0.00
37	120108T	大数据管理与应用	0.00
38	120201K	工商管理	11.11
39	120202	市场营销	12.00
40	120203K	会计学	17.65
41	120204	财务管理	8.33
42	120206	人力资源管理	25.00
43	120401	公共事业管理	10.53
44	120402	行政管理	7.41
45	120601	物流管理	15.15
46	120701	工业工程	21.74
47	120801	电子商务	0.00
48	130508	数字媒体艺术	13.33

附表 13: 实践教学及实习实训基地 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	专业实验室数量	实习实训基地
1	020101	经济学	3	1
2	020302	金融工程	5	1
3	020401	国际经济与贸易	3	1
4	050201	英语	1	10
5	050262	商务英语	1	10
6	050306T	网络与新媒体	3	3
7	070102	信息与计算科学	3	3
8	070202	应用物理学	3	1
9	080301	测控技术与仪器	10	2
10	080402	材料物理	2	0
11	080601	电气工程及其自动化	10	1

12	080701	电子信息工程	8	2
13	080702	电子科学与技术	8	1
14	080703	通信工程	15	14
15	080704	微电子科学与工程	5	4
16	080705	光电信息科学与工程	5	2
17	080706	信息工程	6	12
18	080707T	广播电视工程	2	12
19	080710T	集成电路设计与集成系统	5	4
20	080712T	电磁场与无线技术	6	3
21	080714T	电子信息科学与技术	5	13
22	080715T	电信工程及管理	2	0
23	080717T	人工智能	0	0
24	080801	自动化	9	3
25	080804T	邮政工程	1	2
26	080901	计算机科学与技术	13	4
27	080902	软件工程	7	3
28	080903	网络工程	10	4
29	080904K	信息安全	7	3
30	080905	物联网工程	8	13
31	080907T	智能科学与技术	9	1
32	080910T	数据科学与大数据技术	4	1
33	080911TK	网络空间安全	0	1
34	082107	信息对抗技术	7	1
35	120102	信息管理与信息系统	5	1
36	120107T	邮政管理	1	2
37	120108T	大数据管理与应用	0	0
38	120201K	工商管理	2	1
39	120202	市场营销	2	1
40	120203K	会计学	3	3
41	120204	财务管理	2	3

42	120206	人力资源管理	0	1
43	120401	公共事业管理	1	4
44	120402	行政管理	2	3
45	120601	物流管理	2	3
46	120701	工业工程	1	1
47	120801	电子商务	2	3
48	130508	数字媒体艺术	10	3

附表 14：应届本科生毕业率（分专业）

序号	专业代码	专业名称	毕业率（%）
1	020101	经济学	100
2	020302	金融工程	100
3	020401	国际经济与贸易	100
4	050201	英语	100
5	050262	商务英语	100
6	070102	信息与计算科学	100
7	070202	应用物理学	100
8	080301	测控技术与仪器	100
9	080601	电气工程及其自动化	100
10	080701	电子信息工程	100
11	080702	电子科学与技术	100
12	080703	通信工程	100
13	080704	微电子科学与工程	100
14	080705	光电信息科学与工程	99.14
15	080706	信息工程	100
16	080707T	广播电视工程	98.53
17	080710T	集成电路设计与集成系统	100
18	080712T	电磁场与无线技术	100
19	080714T	电子信息科学与技术	100
20	080801	自动化	99.27
21	080901	计算机科学与技术	99.59

22	080902	软件工程	98.73
23	080903	网络工程	100
24	080904K	信息安全	100
25	080905	物联网工程	100
26	080907T	智能科学与技术	99.11
27	082107	信息对抗技术	98.51
28	120102	信息管理与信息系统	100
29	120201K	工商管理	100
30	120202	市场营销	100
31	120203K	会计学	100
32	120204	财务管理	100
33	120601	物流管理	100
34	120701	工业工程	100
35	120801	电子商务	100
36	130508	数字媒体艺术	98.55

附表 15: 应届本科生学位授予率 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	毕业生学位授予率 (%)
1	020101	经济学	100
2	020302	金融工程	100
3	020401	国际经济与贸易	100
4	050201	英语	100
5	050262	商务英语	100
6	070102	信息与计算科学	98.44
7	070202	应用物理学	96.49
8	080301	测控技术与仪器	99.12
9	080601	电气工程及其自动化	97.99
10	080701	电子信息工程	100
11	080702	电子科学与技术	98.13
12	080703	通信工程	97.77
13	080704	微电子科学与工程	98.21

14	080705	光电信息科学与工程	97.39
15	080706	信息工程	100
16	080707T	广播电视工程	98.51
17	080710T	集成电路设计与集成系统	97.92
18	080712T	电磁场与无线技术	100
19	080714T	电子信息科学与技术	97.18
20	080801	自动化	99.26
21	080901	计算机科学与技术	97.93
22	080902	软件工程	98.72
23	080903	网络工程	100
24	080904K	信息安全	99.51
25	080905	物联网工程	99.01
26	080907T	智能科学与技术	97.3
27	082107	信息对抗技术	96.97
28	120102	信息管理与信息系统	100
29	120201K	工商管理	100
30	120202	市场营销	100
31	120203K	会计学	100
32	120204	财务管理	98.59
33	120601	物流管理	97.26
34	120701	工业工程	100
35	120801	电子商务	100
36	130508	数字媒体艺术	98.53

附表 16: 应届本科生初次就业率 (分专业)

序号	专业代码	专业名称	初次就业率 (%)
1	020101	经济学	56.72
2	020302	金融工程	59.72
3	020401	国际经济与贸易	82.35
4	050201	英语	81.25
5	050262	商务英语	80.65

6	070102	信息与计算科学	79.69
7	070202	应用物理学	64.91
8	080301	测控技术与仪器	71.93
9	080601	电气工程及其自动化	79.87
10	080701	电子信息工程	78.85
11	080702	电子科学与技术	85.98
12	080703	通信工程	83.81
13	080704	微电子科学与工程	81.25
14	080705	光电信息科学与工程	79.57
15	080706	信息工程	86.3
16	080707T	广播电视工程	73.13
17	080710T	集成电路设计与集成系统	75.69
18	080712T	电磁场与无线技术	83.33
19	080714T	电子信息科学与技术	81.69
20	080801	自动化	85.29
21	080901	计算机科学与技术	79.25
22	080902	软件工程	81.62
23	080903	网络工程	86.39
24	080904K	信息安全	81.46
25	080905	物联网工程	83.17
26	080907T	智能科学与技术	72.97
27	082107	信息对抗技术	75.76
28	120102	信息管理与信息系统	75.71
29	120201K	工商管理	42.86
30	120202	市场营销	58.93
31	120203K	会计学	62.73
32	120204	财务管理	56.34
33	120601	物流管理	93.15
34	120701	工业工程	95.83
35	120801	电子商务	69.23
36	130508	数字媒体艺术	95.59

附表 17：体质测试达标率（分专业）

序号	专业代码	名称	体质测试达标率(%)
1	020101	经济学	94.44
2	020302	金融工程	94.01
3	020401	国际经济与贸易	97.76
4	050201	英语	96.83
5	050262	商务英语	97.73
6	050306T	网络与新媒体	92.5
7	070102	信息与计算科学	91.25
8	070202	应用物理学	89.81
9	080301	测控技术与仪器	95.24
10	080402	材料物理	100
11	080601	电气工程及其自动化	96.34
12	080701	电子信息工程	97.73
13	080702	电子科学与技术	92.7
14	080703	通信工程	95.17
15	080704	微电子科学与工程	98.27
16	080705	光电信息科学与工程	97.01
17	080706	信息工程	93.7
18	080707T	广播电视工程	96.17
19	080710T	集成电路设计与集成系统	94.96
20	080712T	电磁场与无线技术	95.53
21	080714T	电子信息科学与技术	94.7
22	080715T	电信工程及管理	95.76
23	080801	自动化	95.52
24	080804T	邮政工程	96.72
25	080901	计算机科学与技术	96.47
26	080902	软件工程	94.85
27	080903	网络工程	92.29

28	080904K	信息安全	93.67
29	080905	物联网工程	96.09
30	080907T	智能科学与技术	96.18
31	080910T	数据科学与大数据技术	92.81
32	082107	信息对抗技术	98.85
33	120102	信息管理与信息系统	91.13
34	120107T	邮政管理	94.44
35	120201K	工商管理	100
36	120202	市场营销	95.45
37	120203K	会计学	92.08
38	120204	财务管理	95.77
39	120206	人力资源管理	100
40	120401	公共事业管理	100
41	120402	行政管理	96.75
42	120601	物流管理	84.29
43	120701	工业工程	95.21
44	120801	电子商务	88.71
45	130508	数字媒体艺术	94.54

附表 18：学生学习满意度

满意度	说明
91.84%	学校对本科生学习满意度进行问卷调查及统计

附表 19：用人单位对毕业生满意度

满意度	说明
98.61%	根据对用人单位的跟踪回访

