

西安邮电大学

2017-2018 学年本科教学质量报告



2018 年 12 月

目 录

前言	1
一、 本科教育基本情况	3
1. 人才培养目标及服务面向	3
2. 学科专业设置情况	3
3. 在校生规模	6
4. 本科生生源质量	6
二、 师资与教学条件	6
1. 师资队伍	6
2. 本科主讲教师情况	8
3. 教学经费投入情况	8
4. 教学设施应用情况	9
4.1 教学用房	9
4.2 教学科研仪器设备与教学实验室	9
4.3 图书馆及图书资源	9
4.4 信息资源	10
4.5 使用情况	10
三、 教学建设与改革	11
1. 专业建设	11
2. 课程建设	12
3. 教材建设	12
4. 实践教学	13
5. 毕业设计（论文）	13
6. 教学改革	13
6.1 人才培养模式改革	13
6.2 教学方法改革	14
7. 创新创业教育	14
四、 专业培养能力	15
1 人才培养目标	15
2 课程体系	15
3 实践教学	15
4 创新创业	16
5 各专业综合情况一览表	16
五、 质量保障体系	21

1. 人才培养的中心地位	21
2. 教学质量保障体系	21
3. 质量监控.....	21
3.1 常规教学检查	22
3.2 课堂教学环节监控.....	22
4. 专业认证与评估	23
六、学生学习效果.....	23
1. 毕业情况.....	23
2. 就业情况.....	23
3. 学生学习满意度	24
4. 用人单位满意度	24
七、特色发展	24
1. 创新创业教育成效显著.....	24
2. “互联网+”大赛成绩优异.....	25
八、需要解决的问题	25
1. 专业认证通过专业数量较少	25
3. 改进措施.....	26
九、附录：支撑数据	27

前言

西安邮电大学是一所以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等学校，是我国特别是西北地区信息产业高级专门人才培养的重要基地。

学校始创于新中国成立初期，前身是 1950 年成立的陕西和甘肃两省邮电人员训练班及随后的西安邮电学校。1959 年经国务院批准设立西安邮电学院，是国家在西北地区布局的唯一邮电通信类普通高校。2012 年 3 月，经教育部批准学校更名为西安邮电大学。学校先后隶属于邮电部和信息产业部，2000 年划转到陕西省，由陕西省与工业和信息化部共建。

学校是陕西高水平大学建设高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校、中国人民解放军后备军官选拔培养基地、全国首批试办边防军人子女预科班的高校、西北地区唯一承担亚太电信组织和东盟培训任务的高校。被教育部授予“2017 年度全国创新创业典型经验高校”称号，被中共陕西省委、陕西省人民政府授予陕西省“先进集体”、陕西省“高等学校思想政治教育先进集体”、陕西省“文明校园”称号，被省教育厅授予“依法治校示范校”称号，被西安市人民政府授予“园林式单位”称号。校党委被中共陕西省委授予“全省先进基层党组织”称号，被省委高教工委授予“陕西高等学校先进基层党委”称号。

学校坐落在西安市南郊文化区，占地 1500 余亩，设有长安、雁塔两个校区，现有在校学生 18000 余人。教学科研仪器设备总值 29,962 万元，图书馆藏书 168 余万册。设有研究生院、通信与信息工程学院、电子工程学院、计算机学院、自动化学院、经济与管理学院、现代邮政学院（物流学院）、理学院、马克思主义学院、人文社科学院、外国语学院、数字艺术学院、继续教育学院、职业技术学院、体育部、物联网与两化融合研究院、国防教育学院、国际教育学院等 18 个教学科研单位。建有国家级工程实验室、国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心、国家级大学生校外实践教育基地以及 20 个省部级实验室和研究中心。2016 年 7 月，陕西省人民政府、国家邮政局签约，共建西安邮电大学现代邮政学院、邮政研究院。学校现有 47 个本科专业、12 个硕士学位授权一级学科，4 个硕士专业学位授权类别，6 个省部级重点学科，3 个国家级特色专业和国家级专业综合改革试点。

建校 60 多年来，学校人才辈出，遍及华夏，为国家培养了 8 万多名优秀人才。毕业生大多在中国电信、中国移动、中国联通、中国邮政、华为、中兴、大唐、爱立信、腾讯、阿里巴巴、百度、京东等企业或高校、研究机构工作，成为

所在单位的业务骨干，深受用人单位欢迎。国防生毕业后成为我军和国防现代化建设的高素质信息化人才。《人民日报》《光明日报》《科技日报》《中国教育报》《中国青年报》《人民邮电报》《陕西日报》以及新华社、中央电视台、陕西电视台等权威媒体多次宣传学校办学成就。

学校在“爱国、求是、奋进”的校训和“艰苦奋斗、自强不息、开拓进取”的西邮精神引领下，深化教育综合改革，全面提升人才培养、科学研究、服务能力、文化传承与创新、国际交流与合作的水平，努力建设有特色高水平邮电大学。

一、本科教育基本情况

1. 人才培养目标及服务面向

学校的定位与发展目标是建设特色鲜明、国内知名、国际有影响的高水平邮电大学。

学校秉承“艰苦奋斗、自强不息、开拓进取”的西邮精神，以培养具有社会责任感、国际视野、创新精神和实践能力，适应产业与区域经济社会发展需要的高素质应用型人才为培养目标。面向地方和产业，服务社会需求，为西部地区和信息产业提供人才和智力支撑。

2. 学科专业设置情况

学校本科专业总数达 47 个，涵盖 7 个学科门类，本学年本科招生专业总数 44 个，新增专业数 4 个，停招专业总数 3 个。目前本科专业布局结构为：工学专业 20 个占 42.55%、理学专业 5 个占 10.64%、文学专业 2 个占 4.26%、法学专业 1 个占 2.13%、经济学专业 3 个占 6.38%、管理学专业 14 个占 29.79%、艺术学专业 2 个占 4.26%。

专业设置情况如表 1 所示。

表 1 本科专业设置一览表

学科门类	专业类别	专业名称	专业代码	专业所在学院
经济学	经济学类	经济学	020101	经济与管理学院
	金融学类	金融工程	020302	经济与管理学院
	经济与贸易类	国际经济与贸易	020401	经济与管理学院
法学	社会学类	社会工作	030302	人文社科学院
文学	外国语言文学类	英语	050201	外国语学院
		商务英语	050262	外国语学院
理学	数学类	信息与计算科学	070102	理学院
	物理学类	应用物理学	070202	理学院
工学	仪器类	测控技术与仪器	080301	自动化学院
	电气类	电气工程及其自动化	080601	自动化学院

	电子信息类	电子信息工程	080701	电子工程学院
		电子科学与技术	080702	电子工程学院
		通信工程	080703	通信与信息工程学院
		微电子科学与工程	080704	电子工程学院
		光电信息科学与工程	080705	电子工程学院
		信息工程	080706	通信与信息工程学院
		广播电视工程	080707T	通信与信息工程学院
		集成电路设计与集成系统	080710T	电子工程学院
		电磁场与无线技术	080712T	电子工程学院
		电子信息科学与技术	080714T	通信与信息工程学院
		电信工程及管理	080715T	通信与信息工程学院
	自动化类	自动化	080801	自动化学院
		邮政工程	080804T	现代邮政学院
	计算机类	计算机科学与技术	080901	计算机学院
		软件工程	080902	计算机学院
		网络工程	080903	计算机学院
		信息安全	080904K	通信与信息工程学院
		物联网工程	080905	通信与信息工程学院
		智能科学与技术	080907T	自动化学院
		数据科学与大数据技术	080910T	计算机学院
	兵器类	信息对抗技术	082107	通信与信息工程学院

管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	120102	经济与管理学院
		邮政管理	120107T	现代邮政学院
	工商管理类	工商管理	120201K	经济与管理学院
		市场营销	120202	经济与管理学院
		会计学	120203K	经济与管理学院
		财务管理	120204	经济与管理学院
		人力资源管理	120206	经济与管理学院
		审计学	120207	经济与管理学院
	公共管理类	公共事业管理	120401	人文社科学院
		行政管理	120402	人文社科学院
	物流管理与工程类	物流管理	120601	现代邮政学院
	工业工程类	工业工程	120701	现代邮政学院
	电子商务类	电子商务	120801	经济与管理学院
艺术学	戏剧与影视学类	广播电视编导	130305	数字艺术学院
	设计学类	数字媒体艺术	130508	数字艺术学院

各学科专业占比情况如图 1 所示。

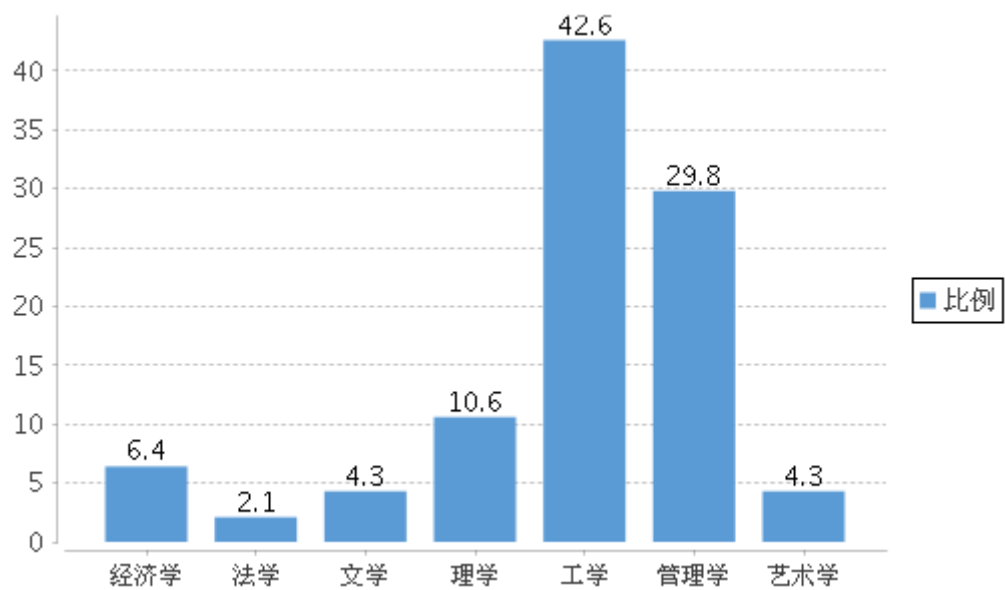


图 1 各学科专业占比情况

3. 在校生规模

2017-2018 学年本科在校生 16,642 人（一年级 4,217 人，二年级 4,142 人，三年级 4,094 人，四年级 4,189 人，其他 0 人）。目前学校全日制在校生总规模为 18,628 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 89.46%。

各类在校生的人数情况如表 2 所示。

表 2 各类学生人数一览表

普通本 科生数	普通 高职 (含专 科)生 数	硕士研究生 数		博士研 究生 数		留 学 生 数	普通 预科 生数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜大 (业 余)学 生数	函授 学生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全日 制	非 全 日 制	全日 制	非 全 日 制								
16,664	0	1,861	182	0	0	3	100	0	0	0	2,165	0	0

4. 本科生生源质量

2018 年，学校计划招生 4,110 人，实际录取考生 4,189 人，实际报到 4,120 人。实际录取率为 101.92%，实际报到率为 98.35%。自主招生 0 人，招收特长生 11 人，其中招收本省学生 2,935 人，占实际录取人数的 70.06%。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 28 个，文科招生省份 28 个。

在陕招生保持稳中有进。陕西省文史类一批本科录取最低分 536 分，高于一本线 18 分，较 2017 年提升 8 分，录取最低位次上升 132 位；理工类一批本科录取最低分 514 分，高一本线 40 分，较 2017 年提升 6 分，录取最低位次上升 1707 位，居省属非“211”高校第三位。

二、师资与教学条件

1. 师资队伍

学校现有专任教师 1,017 人、外聘教师 207 人，折合教师总数为 1120.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.2:1。按折合学生数 19,781 计算，生师比为 17.65。

专任教师中，“双师型”教师 149 人，占专任教师的比例为 14.65%；具有高级职称的专任教师 459 人，占专任教师的比例为 45.13%；具有研究生学位（硕

士和博士)的专任教师 893 人,占专任教师的比例为 87.81%。

学校现建设有国家级教学团队 1 个,省部级教学团队 13 个。

学校已初步形成了职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构合理,专兼结合、具有创新精神、发展势头良好的教师队伍。本学年教师总数详见表 3、教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 3 本学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1,017	207	1120.5	17.65

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1,017	/	207	/
职称	正高级	125	12.29	39	18.84
	其中教授	100	9.83	26	12.56
	副高级	334	32.84	94	45.41
	其中副教授	269	26.45	55	26.57
	中级	415	40.81	51	24.64
	其中讲师	342	33.63	20	9.66
	初级	14	1.38	1	0.48
	其中助教	8	0.79	1	0.48
	未评级	129	12.68	22	10.63
最高学位	博士	455	44.74	88	42.51
	硕士	438	43.07	57	27.54
	学士	110	10.82	61	29.47
	无学位	14	1.38	1	0.48
年龄	35 岁及以下	238	23.4	42	20.29
	36-45 岁	533	52.41	91	43.96
	46-55 岁	214	21.04	46	22.22
	56 岁及以上	32	3.15	28	13.53

教师队伍中有国家千人计划特聘专家、国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、陕西省三五人才工程人选、陕西省百人计划特聘专家、陕西省青年科技新星、二三级教授、全国优秀教师、省级教学名师等 60 余人次。

学校坚持不拘一格、为我所用,主动出击,不断加大各类人才的引进力度。

全职引进高层次人才 9 人，有力提升了人才队伍建设水平；引进优秀博士 72 人，优化了师资队伍结构。教师入选各级各类人才项目取得新进展，获批陕西省首批“千人计划”2 人，陕西省“特支计划”4 人，陕西省普通高校杰出人才计划 2 人。组织了陕西省第三届“丝绸之路青年学者论坛”西安邮电大学分论坛。论坛期间，举行各类学术报告 30 余场，共有 42 名海内外青年学者与我校签订了《西安邮电大学引进高层次人才意向协议书》。建立了尹浩院士工作室，并聘任尹浩院士为工作室首席科学家，开创了我校高层次人才队伍建设的新局面。

2. 本科主讲教师情况

学校高度重视教师教学投入在提升人才培养质量中的重要性，严格落实上级有关文件精神，支持鼓励教师开展教学研究和教学改革，不断强化条件保障，引导教师潜心治学、教书育人。

学校制定了《西安邮电大学关于进一步提高本科教学质量的实施意见》、《岗位聘任实施办法》、《专业技术职务评审办法》等系列文件，规定教授、副教授必须为本科生授课。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 664，占总课程门数的 58.09%；课程门次数为 1,922，占开课总门次的 46.99%。

正高级职称教师承担的课程门数为 200，占总课程门数的 17.5%；课程门次数为 335，占开课总门次的 8.19%。其中教授职称教师承担的课程门数为 193，占总课程门数的 16.89%；课程门次数为 321，占开课总门次的 7.85%。

副高级职称教师承担的课程门数为 539，占总课程门数的 47.16%；课程门次数为 1,595，占开课总门次的 39%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 492，占总课程门数的 43.04%；课程门次数为 1,235，占开课总门次的 30.2%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 93 人，以我校具有教授职称教师 116 人计，主讲本科课程的教授比例为 80.17%。

我校有国家级、省级教学名师 12 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 11 人，占比为 91.67%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 18 人，占授课教授总人数比例的 17.65%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 48 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 67.61%。

3. 教学经费投入情况

2017 年教学日常运行支出为 7,244.32 万元，本科实验经费支出为 615.84

万元，本科实习经费支出为 382.12 万元。生均教学日常运行支出为 4347.29 元，生均本科实验经费为 369.56 元，生均实习经费为 229.31 元。

4. 教学设施应用情况

4.1 教学用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 320,313m²，其中教室面积 82,055m²，实验室及实习场所面积 83,396m²。拥有学生食堂面积为 31,437m²，学生宿舍面积为 157,578m²，体育馆面积 12,867m²。拥有运动场 17 个，面积达到 107,894.7m²。

按全日制在校生 18,628 算，生均学校占地面积为 54.94（m²/生），生均建筑面积为 39.19（m²/生），生均绿化面积为 13.47（m²/生），生均教学行政用房面积为 17.2（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.48（m²/生），生均宿舍面积 8.46（m²/生），生均体育馆面积 0.69（m²/生），生均运动场面积 5.79（m²/生）。

4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 29,962 万元，生均教学科研仪器设备值 1.51 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1,516.69 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.33%。

本科教学实验仪器设备 17,004 台（套），合计总值 14455.26 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 106 台（套），总值 4846.57 万元，按本科在校生 16,664 人计算，本科生均实验仪器设备值 8674.54 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 11 个。

实验室仪器设备较好地满足了实践教学需求，在高素质应用型人才培养中发挥了重要作用。

4.3 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 31,960m²，阅览室座位数 4,160 个。图书馆拥有纸质图书 1,688,000 册，当年新增 33,553 册，生均纸质图书 85.33 册。图书馆还拥有电子图书 3,926,511 册，数据库 54 个。2017 年图书流通量达到 137,286 本册，电子资源访问量 6,785,959 次。

在电子文献资源建设方面，建立了中外文数字文献资源数据库 47 种。其中包括 SCI、EI、IEL、Elsevier、Springer、CNKI（中国知网）、龙源电子期刊、道琼斯、超星视频、探索视频、国研网等国内外知名数字文献资源平台以及我校

毕业论文数据库、学院学科专题文献数据库等自建数字文献数据库平台。其中共包含中外文电子图书平台 5 种，电子图书共计 356 万余册，电子期刊平台 7 种，电子期刊近 2 万种，以及索引、专利、标准、资讯、音视频、自主学习等其它种类文献数据库平台 25 种，自建特色数据库 10 种。数字文献资源全年的访问、检索、下载量共计 2 千余万次，文献传递共计 30 万页。

4.4 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 10,500Mbps。网络接入信息点数量 10,800 个。电子邮件系统用户数 2,419 个。管理信息系统数据总量 4,685.52GB。信息化工作人员 13 人。

学校建成了正方教务管理信息系统、视频教学资源平台、网络教学平台、智慧教室系统等信息化教学系统。建成了在线课程中心网络教学辅助平台，包括西安邮电大学视频资源中心、爱课程、尔雅通识课、陕西 MOOC 中心等。

4.5 使用情况

学校教室课余时间全部面向学生开放。根据学校开放实验室管理办法、实验室开放与大型仪器设备开放共享管理办法及开放实验人员工作量计算办法等制度，设立了开放实验专项基金。各级科研基地、工程中心、实验室等以项目驱动与开放实验形式对学生开放，有力支撑了学生的课外创新实践活动。

图书馆每周开馆时间 108.5 小时，日均接待读者 5000 人次。举办各种读书活动 31 次。网上资源 24 小时开放，访问量连创新高，最近一年访问量近 500 万次。开通“图书馆官方微信公众平台”，建立一站式资源检索平台，提供查询、推送等各类读者信息服务。

学校积极建设和使用富有特色的网络教育资源与应用系统，教育技术手段现已融入到日常的教学环节中，借助网络教学和交流平台及视频资源平台，教师开始了网上备课、网络授课；学生开始了网上自学、网上交流等。网络教学平台已开设学生账户 58185 人，教师账户 930 人，开设网络课程 412 门；精品课程评审与发布平台申报省级精品资源共享课程 13 门，申报陕西普通本科高校人才培养模式创新实验区项目 3 项；教学资源中心收录全球开放课件资源 3727 条；视频资源中心收录本校视频课程资源 216 讲，其中精品视频公开课 87 讲，微课程 129 讲。

三、教学建设与改革

1. 专业建设

学校坚持特色发展，不断凸显各学科专业的“邮电”特色及信息技术在各行业的应用特色。制定了《西安邮电大学“十三五”专业建设规划》，各学院以此为基础，根据学院现有的学科布局、专业设置和学生就业情况，集中人、财、物，充分考虑工程教育专业认证和专业认证的要求，深挖潜力，努力加强师资队伍、实验教学条件、在线开放课程等方面的建设力度，积极调研用人单位意见，持续改进课堂教学方法，不断提升现有专业的内涵建设。目前，我校共 12 个专业（4 个建设，8 个培育）入围省级一流专业项目，在陕西省属 13 所高水平大学中，我校入选一流专业总数全省排名第六，建设项目入选数全省排名第五，培育项目入选数全省排名第五，取得的成绩非常突出。为保证项目顺利实施，学校按照省级建设项目 150 万元/个，省级培育项目 75 万元/个的标准，划拨专业建设经费共计 1200 万元。

我校专业带头人总人数为 47 人，其中具有高级职称的 47 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 30 人，所占比例为 63.83%。

通信工程专业是学校历史最悠久、特色最鲜明的工科专业，2003 年获陕西省名牌专业称号，2007 年获批陕西省第二类特色专业，2011 年成为教育部“卓越计划”第二批试点专业之一，2013 年获批国家级专业综合改革试点，2018 年通过工程教育专业认证。通信工程专业所属的通信与信息系统学科为工信部和陕西省重点学科，是学校的传统优势学科，围绕通信工程专业人才培养，学校与企业深度合作，建立了特色鲜明、技术先进、全程全网的通信工程实践教学环境，形成了良好的校企合作育人平台。

物流管理专业依托学校邮政管理和信息科学的历史积淀，在保持邮政管理和信息科学课程特色的基础上，增加物联网和电子商务的课程，体现出当前物流业最新的发展态势，2013 年获批国家级专业综合改革试点。学校以邮政行业为背

景，构建了校内实验室、校企合作实践平台、学生竞赛平台三位一体的人才培养实践体系，建成陕西省首个具有综合性物流实验实训功能的专业基地。依托信息产业部重点实验室——邮政信息网络实验室搭建了现代物流实验中心，与地方政府、邮政和物流行业主管部门和企业合作建立了完善的科研基地，企业实习基地，为培养物流管理了专业人才的实践能力打下了良好的基础。

集成电路设计与集成系统专业是国家级特色专业、省级特色专业和省级专业综合改革试点专业，专业建设紧紧围绕信息通信行业对集成电路设计人才的需求，以面向实际工程和应用为导向，以工程实践和项目驱动为手段，以能力和素质培养为关键，以全体学生的全面发展为目标，以集成电路与通信、计算机相结合为特色，卓有成效地开展了人才培养体系创新，多样化的实践教学环境建设，项目驱动的实践教学体系建设，教研统一教学团队建设和机制创新，探索出了产学研协同育人的新模式。

2. 课程建设

学校高度重视加强课程内涵建设，2014 年获批国家级精品视频公开课《走近通信》，2018 年校级重点课程建设立项 31 项在线开放课程，投入建设经费 240 万元。2018 级本科培养方案指导思想中明确要求将“互联网+”教育体现在各专业人才培养方案中，每个专业选择试点课程，至少开设在线开放课程 1-2 门。通过加大课程建设内涵的力度，培养学生自主学习能力，提高学习主动性。

3. 教材建设

学校高度重视教材建设工作，采取多种措施，鼓励教师依托学科专业建设，结合专业群、课程群建设，进行教材建设。学校制定有教材选用、编写、评价、激励等相关制度，设立了教材建设专项基金，2017 年立项 18 部教材（讲义）资助教师积极参加编写，正式出版教材 6 部（本校教师作为第一主编）。

学校制定了本科教材选用供应管理办法，教材的选用进一步科学化、规范化。教务处对使用的教材进行抽样调查，对不符合要求的教材提出更换意见。2017 年选用规划教材、原版教材、新教材（近三年出版教材）占订购总教材的 72%。

建立了教材质量信息反馈制度，对学生进行了问卷调查。

4. 实践教学

学校重视实践，突出创新，通过深化实践教学改革、加大实验室开放力度、加强实验实习基地建设、强化实践教学过程管理等措施，着力构建与人才培养目标相适应的实践教学体系，确保实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的效果，培养学生的创新精神和实践能力。学校现有校外实习、实训基地 82 个，本学年共接纳学生 12,659 人次。

学校坚持实践教学 4 年不断线，不断对原有实践教学内容进行整合和优化，合理设计实践教学的各个环节，实践教学学分占总学分比例为艺术学占 57.7%，理学占 26.9%，经济学占 28.2%，法学占 27.8%，工学占 32%，文学占 28.2%，管理学占 29%。构建了“全程化、多层次”实践教学体系，在整体上贯通，在时间上全程化，在结构上层次化，在形式上多元化。

5. 毕业设计（论文）

本学年共提供了 4,108 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 630 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.00%，平均每位教师指导学生人数为 10.78 人。

在 2018 届毕业设计（论文）工作过程中，严格落实校院两级题目审核制度，在学院审核选题的基础上，学校组织专家集中对全校毕业设计（论文）题目进行逐一审核，修改选题 600 个。增加硬件题目专项经费，提高硬件选题比例。2018 届毕业设计（论文）硬件类题目共 951 个，占工科类毕业设计（论文）题目总数的 34%，较去年（30%）增加 4%。推进毕业设计（论文）“查重”全覆盖，2018 年首次检测合格率为 92.59%。

6. 教学改革

6.1 人才培养模式改革

学校以培养高素质应用型人才为目标，积极推进人才培养模式改革。我校有人才培养模式创新实验区 9 个，参与学生 3,468 人次。国家级教学基地 1 个，参与学生 900 人次。拔尖人才培养计划 2 个，参与学生 169 人次。卓越人才培养计划 4 个，参与学生 244 人次。

多年来，先后探索出“3+1 创新教育培养”、中外合作“1+2+1”及“2+2”培养、卓越工程师教育培养、国防生培养、拔尖创新人才培养、中英国际班、360 企业安全网络空间安全特长班等多元化人才培养模式，并出台一系列配套政策和措施保证人才培养的质量和水平。其中“3+1”实验班成功打造了培养“零适应期”高素质人才新模式，获得了 2014 年国家级教学成果二等奖，学生就业率连年达 100%，大多就业于腾讯、百度、奇虎 360 等知名企业。

6.2 教学方法改革

学校推进线上线下混合式教学、翻转课堂和研究型教学等新型课堂教学模式的应用，加强师生互动，提高课堂教学效果。基于教育部“爱课程”网络教育平台上继续试点 SPOC 课程教学改革，并签订在线开放课程平台使用协议。实施在线开放课程学分认定和学分管理制度，多门课程采用 MOOC/SPOC、蓝墨云端课等新型教学模式。目前，西安邮电大学获批教育部“2017 年混合式教学试点单位”。王曙燕教授主讲的《数据结构与算法》已经在中国大学 MOOC 上线，主讲的《编译技术》在学堂在线上线。

7. 创新创业教育

创新创业教育是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径。学校建设完善的创新创业培育体系，形成良好的创新创业教育氛围，努力提高大学生的创新创业能力。

学校全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育融入人才培养全过程，建立了由“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业实践”组成的创新创业教育体系。

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为教务处实践科。开展创业培训项目 32 项，开展创新创业讲座 47 次。

拥有创新创业教育专职教师 14 人，就业指导专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 94 人，组织教师创新创业专项培训 58 场次，至今有 543 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，高校实践育人创新创业基地 3 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 51 个（其中创新 36 个，创业 15 个），省部级大学生创新创业训练项目 40 个（其中创新 34 个，创业 6 个）。

四、专业培养能力

各专业培养目标紧扣学校发展目标及办学定位，坚持立德树人，以学生为中心，促进学生全面发展，不断适应社会发展需求，培养具有社会责任感、国际视野、创新精神和实践能力，德智体美全面发展，适应行业与区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

1 人才培养目标

各专业在培养目标制定时体现“教研统一、开放办学、人文与科学并重”的办学理念，坚持“加强学科基础、注重系统思维、突出实践应用、强化创新能力”的培养理念，依托学科优势，将办学特色与社会需求相融合，凝练、凸显专业特色，在参照教育部各专业教学指导委员会制定的专业规范基础上，建立符合学校办学定位、体现应用型本科特点的人才培养体系。

2 课程体系

各专业以“OBE”（即成果导向教育 Outcome-based Education）理念为导向，根据人才培养目标及培养规格（或毕业要求），科学合理设置各课程模块及学分要求，构建由“通识教育课程、专业教育课程、综合实践、个性培养及创新拓展”四位一体、有机融合、比例协调的课程体系。进一步理顺通识教育课程，保证通识教育课程基本学时。以文化素质教育为切入点，把思想道德素质、文化素质、专业素质和身心素质的培养结合起来，将知识传授、能力培养、素质提高有机结合起来，加强素质教育、创新创业教育与专业教育的融合，不断提升学生综合素质和能力，为学生终身学习和可持续发展打好坚实的基础。

3 实践教学

强化实践教学环节，将实践教学环节贯彻于人才培养全过程，创新实践教学模式，深化实践教学方法及考核方式改革，注重更新实践教学内容、方式和途径，提倡实践教学与科研课题相结合，与行业、企业相结合，形成由基础层、综合层、研究与创新层组成的多层次、立体化、开放式的实践体系。有效整合各类资源，进一步加强与行业企业、科研院所的合作，让行业企业深度参与专业人才培养方案的制定，按本科人才的通用标准和行业标准共同确定专业人才培养的规格标

准，深入实施“卓越工程师教育培养计划”。

4 创新创业

各专业的人才培养方案以学生为本，尊重学生的个性特点，贯彻因材施教的教育原则，探索并实践多样化创新人才的培养。各专业加强创新创业课程体系建设，搭建创新教学平台，注重学科交叉融合，广泛开展创新创业实践活动，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，将创新创业教育融入人才培养全过程，培养学生的创新意识和创新精神。

5 各专业综合情况一览表

表 5 各专业综合情况一览表

序号	专业代码	专业名称	教师数量	在校生	生师比	实践教学 占总学分 比例	选修课 学分占 总学分 比例	主讲本科 课程教授 占教授总 数比例	教授讲授本 科课程占课 程总门次数 比例	实习 实训基地	应届本 科生毕 业率	应届本 科生学 位授予 率	应届本科 生初次就 业率	体质测试 达标率	备注
1	020101	经济学	14	262	20.0	27.27	17.58	3.45	9.3	1	100	100	80.36	93.73	
2	020302	金融工程	10	214	21.0	27.58	24.24	2.59	9.3	1	100	100	91.67	93.81	
3	020401	国际经济与贸易	10	179	19.0	29.7	21.82	2.59	8.89	1	100	98.67	90.67	96.47	
4	030302	社会工作	3	66	33.0	27.85	22.15	2.59	20	4	100	100	93.94	93.75	
5	050201	英语	13	129	9.0	29.69	23.13	1.72	4.69	5	100	100	81.25	95.65	
6	050262	商务英语	8	113	14.0	26.56	25	0.86	1.75	1	96	100	91.67	97.22	
7	070102	信息与计算科学	15	278	18.0	20.59	21.18	3.45	16.67	4	100	100	98.25	94.01	
8	070202	应用物理学	21	233	11.0	28.53	17.65	1.72	7.89	2	100	100	92.45	91.52	
9	080301	测控技术与仪器	16	516	39.0	29.2	20.65	0.86	1.19	0	99.24	94.66	96.95	92.13	
10	080601	电气工程及其自动化	15	572	40.0	33.92	21.24	0.86	2.38	0	95.56	99.22	96.9	93.33	
11	080701	电子信息工程	30	786	26.0	31.76	17.65	7.76	4.44	1	100	96.02	98.3	92.68	

12	080702	电子科学与技术	22	425	26.0	30.59	20	3.45	8.33	1	100	94.79	92.71	91.53	
13	080703	通信工程	72	1884	33.0	30.59	14.71	7.76	3.79	21	99.34	96.66	95.99	92.74	一流专业 建设项目
14	080704	微电子科学与工程	24	425	20.0	23.53	17.06	2.59	6	3	97.98	100	93.81	93.06	
15	080705	光电信息科学与工程	35	976	27.0	30.59	17.06	3.45	2.98	1	99.18	96.69	92.56	91.16	一流专业 培育项目
16	080706	信息工程	13	323	24.0	34.71	21.76	3.45	8.93	10	97	93.81	94.85	92.11	
17	080707T	广播电视工程	10	271	27.0	30.59	25.88	1.72	3.92	10	98.48	100	96.92	92.72	
18	080710T	集成电路设计与集成系统	28	563	25.0	32.35	17.65	6.03	16.46	2	99.19	97.56	94.31	91.02	一流专业 建设项目
19	080712T	电磁场与无线技术	13	265	22.0	30.59	21.18	3.45	17.95	0	98.41	100	95.16	93.80	一流专业 培育项目
20	080714T	电子信息科学与技术	10	278	30.0	29.41	19.41	0	0	7	100	98.36	91.8	94.51	
21	080715T	电信工程及管理				32.94	17.65	0							新专业
22	080801	自动化	27	566	24.0	38.05	21.24	1.72	2.35	0	100	96.21	93.18	94.05	一流专业 培育项目
23	080804T	邮政工程				29.7	19.39	0							新专业
24	080901	计算机科学与技术	48	888	20.0	32.94	22.94	10.34	19.67	2	97.52	97.97	92.39	92.52	一流专业 建设项目
25	080902	软件工程	30	780	25.0	32.94	21.76	5.17	10.64	2	98.39	96.17	91.8	93.35	一流专业 培育项目

26	080903	网络工程	23	577	27.0	34.71	23.53	2.59	4.82	2	100	98.56	90.65	94.22	
27	080904K	信息安全	22	686	34.0	24.71	17.06	1.72	3.33	8	100	97.06	94.12	93.47	一流专业 建设项目
28	080905	物联网工程	12	351	29.0	34.71	17.65	2.59	4.69	7	97.06	98.48	98.48	94.13	一流专业 培育项目
29	080907T	智能科学与技术	15	418	32.0	26.84	23.6	0.86	1.54	0	98.89	96.63	89.89	94.31	
30	080910T	数据科学与大 数据技术				38.82	23.82	0							新专业
31	082107	信息对抗技术	8	259	37.0	31.25	18.13	0	0	7	100	94.44	94.44	93.65	
32	120102	信息管理与信 息系统	12	282	25.0	33.33	21.21	2.59	12.5	3	98.65	98.63	89.04	94.16	
33	120103	工程管理	7	157	22.0	22.86	23.43	0.86	2.22	3	100	100	95.24	95.42	
34	120107T	邮政管理				29.27	17.68	0							新专业
35	120201K	工商管理	14	242	17.0	25	20	1.72	6.67	0	100	100	91.55	94.92	
36	120202	市场营销	14	252	21.0	31.88	23.75	1.72	4	1	98.41	100	98.39	95.83	
37	120203K	会计学	17	420	26.0	29.81	25.47	2.59	8	3	100	99	85	93.15	一流专业 培育项目
38	120204	财务管理	12	288	32.0	27.5	25.63	3.45	13.04	3	100	100	85.29	94.93	
39	120206	人力资源管理	5	142	28.0	26.88	20	0.86	10.71	1	97.3	100	93.06	96.27	

40	120207	审计学	9	187	26.0	27.5	25.63	2.59	8.11	3	100	100	91.89	96.65	
41	120401	公共事业管理	10	64	6.0	31.25	22.5	1.72	10.53	3	100	100	97.22	92.19	
42	120402	行政管理	13	131	13.0	30	23.13	0.86	5.26	3	100	100	100	95.97	
43	120601	物流管理	17	288	22.0	25.45	18.79	0.86	4.35	2	98.7	100	93.42	94.60	一流专业 培养项目
44	120701	工业工程	11	185	16.0	29.38	19.38	1.72	19.05	1	98.39	100	96.72	96.67	
45	120801	电子商务	14	268	20.0	35.76	37.58	0.86	1.92	3	100	100	82.09	93.18	一流专业 培育项目
46	130305	广播电视编导	9	103	11.0	61.67	28	0	0	7	98.48	100	93.85	93.48	
47	130508	数字媒体艺术	28	350	14.0	53.67	24.67	2.59	12.62	4	98.92	100	94.57	92.33	

五、质量保障体系

1. 人才培养的中心地位

学校领导重视本科教学工作，牢固树立教学优先的观念，定期召开党委会和校务会，专题研究本科教学工作。学校党政领导干部将理论学习与业务研讨相结合，定期学习交流国内外高校的先进经验，研讨学校教育教学改革问题。

校领导定期听课，经常深入教学一线进行调查研究、现场办公。召开教代会、教师座谈会和学生座谈会，广泛听取师生对教学工作的意见和建议，及时解决教学中存在的问题和困难。

2. 教学质量保障体系

学校把教学质量标准作为保障质量的重要前提，根据本科人才培养目标和培养方案要求，选取决定教学质量的关键监控点，制定教学质量标准，规范教学环节，出台了《西安邮电大学本科教学主要环节质量标准》、《西安邮电大学课程评估标准》、《西安邮电大学试卷归档评分标准》、《西安邮电大学实习报告归档评分标准》等一系列文件，建立了专业建设、课程建设、课堂教学、实验教学、实习实训、课程设计、毕业设计（论文）、答疑辅导、考试、教材选用等各主要环节的质量标准，形成了以人才培养目标为核心，以人才培养方案为基本依据，以日常教学规范为行为准则，覆盖本科教学活动全过程的多层面、系列化和可操作的质量标准体系。

学校构建管理决策系统、目标与标准系统、质量支持系统、质量监控系统、质量评估系统、信息反馈与改进系统“六位一体”教学质量保障体系，建立了“本科教学质量年报-专业评价-课程评价-教师评价”四层次、多维度的校内质量评价体系，制定了完善的教学质量标准，出台了《西安邮电大学本科教学质量监控体系及实施办法》等系列文件，有效保障了本科教学及人才培养质量。借助国家本科教学审核评估、工程教育专业认证及第三方专业评估，为本科教学质量提供了有力保障。

3. 质量监控

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为

80.00%，具有硕士及以上学历的 4 人，所占比例为 80.00%。

学校制定了理论和实践教学的一系列质量标准，建立较为完备的教学质量监控体系，使执行过程与监督过程形成一个闭环，实现了教学过程的全程监控。

3.1 常规教学检查

学校坚持开展学期初、中、末三个时段的常规教学检查。开学第一周由学校领导带队的各职能部门检查组，对教学条件、课堂教学、实践环节进行全面检查，保证新学期教学工作顺利展开。各学院负责检查教师到课、教案、教学日历等上课准备情况。期中教学检查由教务处统一安排，各学院组织实施，检查理论、实践课程教学状态，组织教师评学、师生座谈会，发现问题，及时解决。期末教学检查以监督考风考纪为重点，开启考场视频监控系统，校院两级考试督察组加大巡考力度，严肃考场纪律。

3.2 课堂教学环节监控

校领导、各职能部门和教学单位领导、校院两级督导组以理论和实践课堂为重点，大面积听课，监督、指导、促进教师提高课堂教学质量。在此基础上，教学督导组对新生课程、实践类课程和年轻教师承担的课程等开展专项课堂督导。

开展网上评教，学生评教覆盖率为 71.32%，其中评价结果为良好以上的占 99.92%。同行、督导组评教覆盖率为 57.14%，其中评价结果为良好以上的占 100%。领导评教覆盖率为 49.5%，其中评价结果为良好及以上的占 94.43%，如图 2 所示。

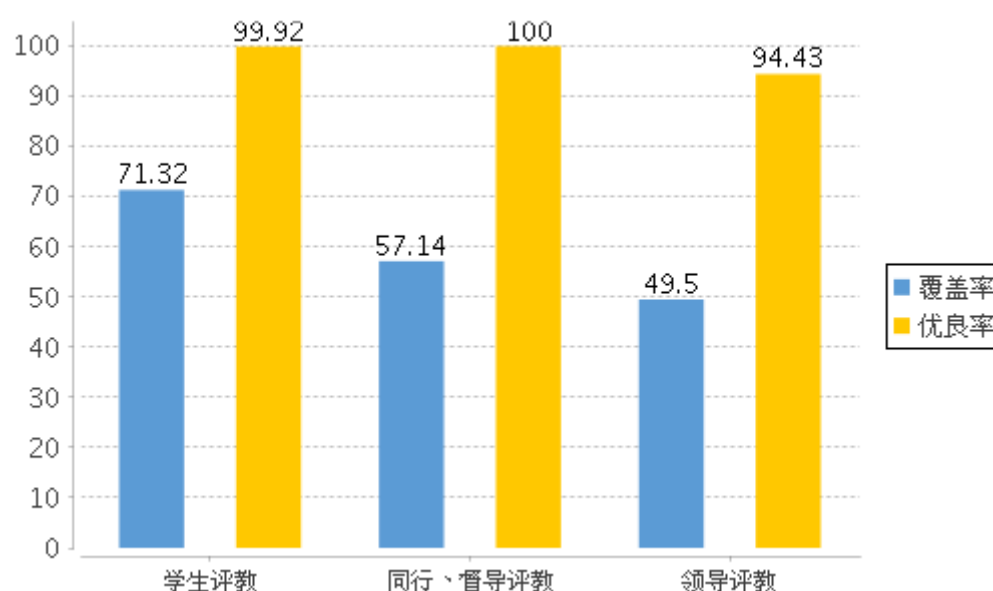


图 2 本学年评教情况

4. 专业认证与评估

根据相关文件精神，坚持特色发展，坚持非均衡发展，学校制定了《西安邮电大学“十三五”专业建设规划》。按照专业建设与发展目标，充分考虑工程教育专业认证和专业评估的要求，合理配置人、财、物资源，深挖潜力，努力加强专业教师团队建设，明确专业内涵，提升建设水平。目前通信工程专业已通过工程教育专业认证，光电信息科学与工程已完成工程教育专业认证专家进校考查，信息安全、自动化、物联网工程、电子信息工程、微电子科学与工程、软件工程、计算机科学与技术等 7 个专业提交工程教育专业认证申请。

为使专业更上一个水平，学校聘请第三方机构进行专业评估，诊断专业建设中存在问题的，给出建设意见，指导专业下一步的内涵建设，从而打造学校的优势品牌专业。目前学校已经完成对会计学、物流管理、信息与计算科学、行政管理、英语、数字媒体艺术等 6 个专业的第三方专业评估；电子信息科学与技术、集成电路设计与集成系统、电子商务、经济学、工商管理、信息安全、物联网工程、软件工程、电磁场与无线技术、自动化等 10 个专业正在接受第三方的专业评估。

六、学生学习效果

1. 毕业情况

2018 届共有本科毕业生 4,111 人，实际毕业人数 4,071 人，毕业率为 99.03%，学位授予率为 97.94%。学校严格按照《西安邮电大学本科授予学士学位工作实施办法》规定，认真做好学位的受理、审查与授予工作，严格把关，确保学位授予质量。

2. 就业情况

学校将《大学生就业指导》作为公共必修课列入教学计划，并组织课程教学的实施。利用各种社会资源，邀请行业内经验丰富的企业各级领导、人力资源管理人员、企业技术人员、成功校友与学生交流并开展就业指导。

截至 2018 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 93.07%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 81.43%。升学 546 人，占 13.41%，其中出国（境）留学 67 人，占 1.80%。

整体就业质量较好，大多在通信、电子、计算机、互联网等信息产业行业就

业。如中国移动、中国电信、中国联通等通信运营商；华为、爱立信、中兴、三星、小米、宇龙酷派等设备及终端制造商；中国通信产业服务集团、中国通信建设集团等通信服务企业；腾讯、阿里、百度、360、京东等互联网公司；TCL、海信、创维等电器制造企业；工商银行、中国银行、建设银行、农业银行、邮政储蓄银行等金融企业；中国邮政、邮政速递、顺丰、德邦物流等邮政物流企业。

3. 学生学习满意度

学校对本科生学习满意度进行问卷调查。调查对象涵盖了各学院，各年级、各专业的在校本科生，其中男生 2008 人，女生 1090 人，一年级学生 1032 人，二年级学生 989 人，三年级学生 776 人，四年级学生 301 人，在回收的 3098 份有效问卷中，取学生对大学学习的总体满意度感到非常满意、满意以及一般满意，共 2891 人，占比 93.32%。调查结果显示，学生对我校专业设置及人才培养计划、教学方式方法，课堂学习效果，学习效率等方面均感到满意，认为学校的学风校风优良，对自身能力培养和良好品德的塑造起到了促进作用，在校学习生活的愉悦度较高。

4. 用人单位满意度

学校一直委托第三方机构对用人单位进行毕业生满意度调查，用人单位对我校 2018 届毕业生满意度为 97%。调查结果显示，用人单位对我校毕业生在职业道德、专业知识等方面均感到满意，赢得了用人单位的广泛赞誉。认为西邮毕业生“思想素质好，专业知识扎实，头脑灵活，适应性强，具有良好的敬业精神”，符合本单位事业发展需要。本科生就业率连年保持在 90%以上，一大批学生被中国移动、电信、联通、邮政和华为、中兴、阿里巴巴、腾讯、百度、京东等业内顶尖企业录用，西邮毕业生以“就业率高、就业质量高”的良好态势，赢得了广泛的社会赞誉。

七、特色发展

1. 创新创业教育成效显著

学校把创新创业教育作为提升人才培养质量的一个重要抓手，把创新创业教育融入人才培养全过程，建立了“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业

实践”教育体系，形成创客文化、创新创业培训、创新创业孵化“三位一体”的工作模式。学校通过大力实施大学生创新创业训练计划，从顶层设计、管理机制、教学环节、师资队伍、平台建设、工作保障等方面着手，抓改革、强规范、优服务，实现了人才培养与创新创业工作良性互动，探索出“企业对接定制培养”“3+1 创新教育培养”等多种人才培养模式，形成了创新人才培养“西邮模式”。

学校入选教育部“全国高校实践育人创新创业基地”、教育部“全国高校创新创业典型经验高校 50 强”、科技部“全国众创空间”、省委高教工委首批“陕西省高校实践育人创新创业基地”，省科技厅首批“陕西众创空间孵化基地”，团省委“全省青年创业孵化基地”，省中小企业局“首批陕西省中小企业高校创业孵化基地（信息产业方向）”。2017 年，省教育厅认定我校为陕西首批深化创新创业教育改革示范高校，我校通信与信息工程学院、计算机学院被认定为陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院，在省内形成良好的示范引领作用。

2. “互联网+”大赛成绩优异

学校深入贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，大力推进中国“互联网+”大学生创新创业大赛及“青年红色筑梦之旅”活动。在第四届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛，学校广泛宣传，积极动员，共有 408 个项目团队进行报名，参赛学生 3672 人，学校给与充分的经费支持和政策保障，确保了竞赛的顺利开展。经过学校初赛、复赛、决赛层层选拔，我校最终推荐 21 个项目参加陕西省“互联网+大赛”，最终 19 个项目获奖，其中金奖 3 项，银奖 5 项，铜奖 11 项。其中“科技小屋，筑梦远航”团队被推荐代表陕西参加全国大赛。本届成绩创我校“互联网+”大赛历史最好成绩，获金奖总数位列陕西高校第 8 名、省属高校第 4 名，我校获得高校集体奖，学生创新创业能力显著提升。

八、需要解决的问题

1. 专业认证通过专业数量较少

学校现有专业 47 个，工科专业 20 个，其中 14 个专业在工程教育认证受理

范围内。目前学校只有“通信工程”专业通过工程教育专业认证，“光电信息科学与工程”专业接受工程教育专业认证专家进校考查，与同类院校相比，通过认证的专业数量相对较少。

3. 改进措施

一是加强领导、广泛动员。学校将专业认证作为大力推进专业内涵建设的重要抓手，成立以校长为组长的工程教育专业认证领导小组，全面负责学校工程教育专业认证工作，通过工程教育专业认证，依据国际、国内公认的高水平专业建设质量标准对学校所有专业进行质量评价，对照差距持续建设与改进，推动学校专业水平的整体提升。加强宣传工程教育认证理念，将“成果导向、以学生为中心、持续改进”的工程认证理念贯彻到专业教学之中。

二是完善机制、稳步推进。学校制定《西安邮电大学专业评估认证规划》《西安邮电大学本科专业评估（认证）管理办法》《西安邮电大学工程教育专业认证工作激励办法》等管理办法，引导学院专业积极参与专业认证工作。遵循全面启动、分步推进原则，国家级、省级特色专业、卓越工程师计划专业，专业综合改革试点专业，陕西省“一流专业”入选专业，办学历史长的专业要优先申请认证，其他专业也应积极开展工程教育认证工作。通过认证可以发现自身的薄弱环节，明确人才培养标准，完善办学模式。

九、附录：支撑数据

普通高等学校 2017-2018 学年《本科教学质量报告》支撑数据目录

学校：西安邮电大学

序号	填报内容			2017-2018 学年	
1	本科生占全日制在校生总数的比例（%）			89.46	
2	教师数量及结构	项目		专任教师	外聘教师
		总计		1017	207
		职称结构	教授	100	26
			副教授	269	55
			讲师	342	20
			助教	8	1
			其他正高级	25	13
			其他副高级	65	39
			其他中级	73	31
			其他初级	6	0
			未评级	129	22
			最高学位结构	博士	455
		硕士		438	57
		学士		110	61
		无学位		14	1
		年龄结构	35 岁及以下	238	42
			36-45 岁	533	91
			46-55 岁	214	46
			56 岁及以上	32	28
3	专业设置情况	全校本科专业总数		47	
		当年本科招生专业总数		44	
		当年新增专业数		4	
		当年停招专业总数		3	
4	生师比			17.65	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）			1.51	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）			1516.69	
7	生均图书（册）			85.33	

8	电子图书总数（册）		3926511
	电子期刊种数（种）		17841
9	生均教学行政用房（平方米）		17.20
	生均实验室面积（平方米）		1.68
10	生均本科教学日常运行支出（元）		4347.29
11	本科专项教学经费（万元）		6065.87
12	生均本科实验经费（元）		369.56
13	生均本科实习经费（元）		229.31
14	全校开设课程总门数		1152
15	实践教学学分占总学分比例（%）	艺术学	57.70
		理学	26.90
		经济学	28.20
		法学	27.80
		工学	32.00
		文学	28.20
		管理学	29.00
16	选修课学分占总学分比例（%）	艺术学	26.30
		理学	18.70
		经济学	21.20
		法学	22.20
		工学	20.30
		文学	24.10
		管理学	23.20
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）		80.17
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%）		15.71
19	实践教学及实习实训基地		155
20	应届本科生毕业率（%）		99.03
21	应届本科生学位授予率（%）		97.94
22	应届本科生初次就业率（%）		93.32
23	体质测试达标率（%）		93.30
24	学生学习满意度（%）		93.32
25	用人单位对毕业生满意度（%）		97.00